

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* pada materi struktur tumbuhan di kelas XI SMA Swasta Hang Tuah Belawan Tahun Pembelajaran 2018/2019 tergolong sedang dengan nilai rata-rata sebesar 75,13.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi struktur tumbuhan di kelas XI SMA Swasta Hang Tuah Belawan Tahun Pembelajaran 2018/2019 tergolong tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 82,63.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* dengan tipe *Think Pair Share* pada materi struktur tumbuhan di kelas XI SMA Swasta Hang Tuah Belawan Tahun Pembelajaran 2018/2019, dengan perbedaan rata-rata 7,50 dan dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$.

5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, hal yang dapat disarankan peneliti adalah :

1. Bagi guru biologi di SMA Swasta Hang Tuah Belawan berkenan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam kegiatan pembelajaran pada materi struktur tumbuhan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keaktifan siswa serta meningkatkan rasa tanggung jawab dan belajar bekerja sama demi meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan rujukan mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* dan tipe *Think Pair Share* sebagai model

pembelajaran dalam materi struktur tumbuhan pada mata pelajaran biologi dan jika menggunakan model ini agar lebih mampu dalam mengatur waktu pada saat menggunakan model pembelajaran ini sehingga lebih maksimal serta peneliti harus lebih bekerja keras untuk mengendalikan keadaan kelas karena waktu yang dibutuhkan dalam pelaksanaan model pembelajaran ini lebih banyak.



THE
Character Building
UNIVERSITY