

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teori	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i>	9
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	10
2.1.7. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> dengan <i>Think Pair Share</i>	12
2.2. Materi Pelajaran Struktur Tumbuhan	12
2.2.1. Jaringan pada Tumbuhan	12
2.2.2. Organ pada Tumbuhan	20
2.2.3. Tumbuhan Dikotil dan Monokotil	28
2.2.4. Sifat Totipotensi pada Jaringan Tumbuhan	29
2.3. Hipotesis	31
2.4. Hipotesis Statistika	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.1.1. Lokasi Penelitian	32
3.1.2. Waktu Penelitian	32

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi	32
3.2.2. Sampel	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Instrumen Penelitian	36
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian	37
3.7.1. Validitas Tes	37
3.7.2. Reliabilitas Tes	38
3.7.3. Tingkat Kesukaran Tes	39
3.7.4. Daya Pembeda Tes	39
3.8. Teknik Analisis Data	40
3.8.1. Langkah-Langkah Pengolahan Data	40
3.8.2. Uji Persentase Ketercapaian Indikator dan Ketercapain C1-C6	41
3.8.3. Uji Normalitas	41
3.8.4. Uji Homogenitas	42
3.8.5. Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.2. Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 2 pada Pembelajaran Menggunakan <i>Cooperative Script</i>	44
4.1.3. Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 4 pada Pembelajaran Menggunakan <i>Think Pair Share</i>	45
4.1.4. Deskripsi Ketercapaian Indikator Soal Siswa	45
4.1.5. Deskripsi Ketercapaian Hasil Belajar Berdasarkan Tingkatan C1-C6	46
4.1.6. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Cooperative Script</i> dan <i>Think Pair Share</i>	48
4.2. Teknik Analisis Data	50
4.2.1. Uji Normalitas	51
4.2.2. Uji Homogenitas	51
4.2.3. Pengujian Hipotesis	52
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58