

ABSTRAK

Dika Silvia: *Perbedaan Penggunaan Video Pembelajaran dan Modul pada Praktik Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik (MPRTL) kelas XI TITL di SMK Negeri 2 Langsa*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Pendidikan merupakan usaha sadar dan sengaja untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa aktif mengembangkan potensi yang dimilikinya. Salah satu permasalahan di SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) yaitu kurangnya pemanfaatan dan pengembangan media pembelajaran sehingga mengakibatkan rendahnya keterampilan siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah ada perbedaan antara nilai keterampilan siswa yang diajar menggunakan video pembelajaran dan modul pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent control grup design*. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Langsa yang dibagi menjadi kelas eksperimen dengan jumlah 23 siswa dan kelas kontrol dengan jumlah 22 siswa. Siswa dinilai menggunakan instrument *performans* (unjuk Kerja) yang berupa praktik dilaboratorium guna untuk mengetahui keterampilan praktik siswa pada ranah psikomotor. Analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis adalah analisis menggunakan uji-t. Uji-t digunakan untuk melihat ada tidaknya perbedaan dari kedua variabel yang diteliti.

Berdasarkan penelitian dan analisis yang sudah dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol didapat rata-rata nilai untuk kelas eksperimen adalah 85,72 dan kelas kontrol 72,95. Setelah dilakukan uji prasyarat analisis data sampel berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0.05$ dan dk $(n_1+n_2) - 2$ dengan kriteria pengujian yang berlaku adalah H_a diterima apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_0 ditolak apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$. Berdasarkan hasil perhitungan didapat $t_{hitung} = 5,83$ dan t_{tabel} sebesar 2,01. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,83 > 2,01$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada penggunaan video pembelajaran dan modul terhadap hasil praktik merawat peralatan rumah tangga listrik siswa kelas XI SMK Negeri 2 Langsa.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Modul, Praktik.



ABSTRACT

Dika Silvia: *The Difference in the Use of Learning Videos and Modules on the Practices of Caring for Electric Household Appliances (MPRTL) in the XI class of TITL at SMK Negeri 2 Langsa*. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2018

Education is a conscious and deliberate effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential. One of the problems in Vocational Schools (Vocational High Schools) is the lack of use and development of learning media which results in low student skills. The purpose of this study is to know whether there is a difference between the value of the students' skills taught using the learning video and the learning module.

The research method used was Quasi Experiment with the research design of Nonequivalent control group design. This research was conducted at State Vocational High School 2 Langsa which was divided into experimental class with a total of 23 students and control class with a total of 22 students. Students are assessed using a performance instrument (performance) in the form practice in the laboratory to find out the practical skills of students in the psychomotor domain. Analysis of the data used to test the hypothesis is an analysis using the t-test. The t-test is used to see whether there are differences in the two variables studied.

Based on the research and analysis that has been carried out in the experimental class and control class, the average value for the experimental class is 85.72 and the control class is 72.95. After a prerequisite test, sample data analysis is normally distributed and homogeneous. Hypothesis testing is done by using t-test at 95% confidence level at $\alpha = 0.05$ and $dk (n_1 + n_2) - 2$ with the valid testing criteria is H_a accepted if $t_{count} > t_{table}$ and H_o is rejected if $t_{count} < t_{table}$. Based on the calculation results obtained $t_{count} = 5.83$ and t_{table} is 2.01. Because the value of $t_{count} > t_{table}$ is $5.83 > 2.01$, it can be concluded that there are significant differences in the use of video learning and modules on the results of the practice of caring for electrical household circulation for students of class XI of SMK Negeri 2 Langsa.

Keywords: Learning Videos, Modules, Practices.

