

ABSTRAK

DUHA HARIAMZAH BATUBARA, NIM. 6142111004. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SMASH PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI GAYA MENGAJAR RESIPROKAL PADA SISWA KELAS XI SMA SWASTA PARULIAN 1 MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018

Pembimbing : Suprayitno

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan. UNIMED 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Permainan Bola Voli Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang siswa yang akan diberikan tindakan berupa pengajaran melalui gaya mengajar resiprokal. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan reduksi data dan paparan data. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar Siklus I dan Tes Hasil Belajar Siklus II dengan teknik dasar *smash* gaya resiprokal dengan dua kali pertemuan.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya: (1) dari data hasil tes belajar siklus I diperoleh 17 orang (53,12%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Sedangkan 15 orang (46,87%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Maka nilai rata-rata hasil belajar siswa ialah 72,78. (2) dari tes hasil belajar siklus II diperoleh 29 orang (90,62%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 3 orang (9,37%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Maka nilai rata-rata hasil belajar siswa ialah 79,20. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 6,42 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 37,50%. Kesimpulan hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa melalui Gaya Mengajar Resiprokal dapat meningkatkan hasil belajar *smash* dalam permainan bola voli pada siswa SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.