

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Abidin, Yusuf. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama. Bandung
- Andri. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. ISSN: 2442-4226. Jurnal elemen.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta
- Aunurfahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Bosse, dkk. 2009. *Science in the Air*. National Association for the Education of Young Children. Tersedia pada [www.naeyc.org/vc/permissions](http://www.naeyc.org/vc/permissions) (diakses 8 Januari 2018)
- Chin, Clark, dkk., 2016. *Scaffolding and Achievement in Problem-Based and Inquiry Learning: A Response to Kirschner, Sweller, and Clark*. Educational Psychologist, No.42(2),99-107
- Fahmurozi. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keberdasan Emosional*. ISSN:2442-4226. Vol.1No-2. Jurnal elemen
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* :Perdana Publishing. Medan
- Hudoyo, Herman. 1998. *Teori Dasar Belajar Mengajar Matematika*. Graha Ilmu, Yogyakarta
- Karnasih, Ida. 2015. *Menggunakan Penelitian untuk Bereser dari Akira*. Unimed Press. Medan
- Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-ujian-penilaian-kognitif-menggunakan-peningkatan> (diakses 8 Januari 2018)
- Kosasih . 2014. *Strategi belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Yrama Widya

Maula. 2017. *Problem Solving Reasoning and Think Talk Write on Geometry Learning*. Series : 895 (2017) 012045.doi :10.1088/1742-6596/895/1/012045. IOP Conference Journal of physics

Milfayetty, Sri. 2018. *Psikologi Penelitian*. Pustaka Jaya Unimed, Medan

NCTM. 2004. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics Revision*. NCTM

Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Dalam Penerapannya Dalam KBK*. Penerbit Uiversitas Negeri Malang, Malang

Okezone. <https://news.okezone.com/read/2017/11/24/18/1820178/daftar-negara-asean-dengan-peringkat-pendidikan-tertinggi> (diakses pada 8 Januari 2018)

Pasaribu, Lasma. 2014. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Student Teams Achievement Division (STAD) pada Materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Di Kelas X-Tata Basana SMK Negeri 1Laguboli Tahun Ajaran 2013/2014*. ISSN: 2085-7012. Vol.5 No.1. Dinamika Ilmu Jurnal Ilmiah

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada, Depok

Slameto . 2010. *Belajar dan Faktor faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta, Jakarta

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Penerbit Tarsito, Bandung

Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Sumiati dan Asra, 2016. *Metode Pembelajaran*. CV Wacana Prima, Bandung

Surya, Edy. *Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning*. *Journal of Pedagogical Research* 15(1) : 209-253. International Journal of Science, Education and Applied Research

Sujitono,dkk. 2004. *Dasar-dasar Penelitian*. Stain Press, Yogyakarta

Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Prenada Media Group, Jakarta

Winarti. 2015. *Implementasi Pendekatan Saintifik dan metode Problem Based learning dan Dampaknya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.*

ISSN: 1858-4985. Vol.9 No. 3, Jurnal Penelitian dan Pendidikan

Yamin dan Ansari. 2012. *Takrik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa.*

Ciputat : referensi (GP press Group)

Yusuf, dkk. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian..*

Renadamedia Group. Jakarta



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY