

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adapun yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

Terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* dengan pendekatan Sainifik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi Trigonometri di kelas X SMA Negeri 1 Tarutung. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan pendekatan saintifik lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi Trigonometri di kelas X SMA Negeri 1 Tarutung, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,75 > 1,67$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diajukan peneliti adalah :

Bagi guru matematika ingin meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, model pembelajaran *Think Talk Write* dengan pendekatan saintifik adalah pilihan yang paling tepat hal ini dikarenakan model *Think Talk Write* dengan pendekatan Sainifik melatih siswa untuk mempertanggung jawabkan jawaban yang diberikan dan melatih siswa untuk berpikir tentang cara atau strategi dalam pemecahan masalah secara sistematis sehingga memperoleh kesimpulan dan penyelesaian.

2. Diharapkan kepada siswa agar lebih termotivasi dalam belajar dan sering berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan cara bekerja ke-0mpok menyelesaikan soal-soal latihan.

3. Diharapkan kepada pihak lain agar yang tertarik terhadap masalah penelitian ini hendaknya dapat mengembangkan penelitian pada populasi yang lain dan berbeda guna sebagai bahan perbandingan dengan Prestasi penelitian ini dan menjadikan penelitian ini kedepan lebih baik.





THE
Character Building
UNIVERSITY