

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan nikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi berjudul "Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dan Tipe STAD di Kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kuis". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Pandomean Sitompul, M.Si, Ibu Dr. Mariani, M.Pd, dan Ibu Tiur Malasari Siregar, S.Pd, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Ibu Dr. Martina Restubati, M.Si selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku ketua jurusan, sekretaris jurusan, dan ketua program studi pendidikan matematika FMIPA UNIMED serta seluruh Bapak, Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Batang Kuis, bapak pembimbing matematika di kelas VIII-7 dan kelas VIII-8 SMP Negeri 1 Batang Kuis yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, khususnya ibu yang telah mendoakan dan memberikan dukungan yang tiada henti kepada penulis agar dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik dan teman-teman terkasih yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2018
Penulis,

Karimah
NIM. 4143111027

THE
Character Building
UNIVERSITY