

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NHT DAN TIPE STAD DI KELAS VIII
SMP NEGERI 1 BATANG KUIS

Karimah (4143111027)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis yang terdiri dari 12 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *random sampling* dan banyak sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, kelas pertama disebut sebagai kelas eksperimen I dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan kelas kedua disebut sebagai kelas eksperimen II dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematika berupa uraian sebanyak empat soal. Dari hasil analisis data *posttest* diperoleh rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT adalah 66,33 dengan simpangan baku 18,59 dan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 56,55 dengan simpangan baku 16,87. Untuk uji hipotesis digunakan uji t dua pihak. Dari hasil perhitungan diperoleh bahwa $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $-2,112 < -2,003$ atau $2,112 > 2,003$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan tipe *Student Teams Achievement Division* pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), kemampuan pemecahan masalah matematika