

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Anggreni, F., Surya, E., Basratuddin, (2014), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan TPS, *Jurnal Pasca Sarjana Pendidikan Matematika Unimed*, 4:1-4
- Asmim, Mansyur, A., (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- Carson, J., (2007), A Problem With Orobblem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Konowledge, *The Mathematics Educator*, 17: 7-14
- Hadiyanti, R., Kusni, Suhito, (2012), Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(1):60-65
- Hamzah, A., (2014), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Husiani, F., (2015), Analisis Kualitas Sumber Daya Manusia Dan Pengaruhnya Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Kabupaten Pelalawan, *Jurnal Jom FEKO*, 2: 1-15
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publising, Medan.
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Hudojo, H., (2016), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang:Malang.
- Hunter, M.C., Maheady, L., Jasper, A.D., Williamson, R.L., Murrey, J., (2000), Numbered Head Together as a Cooperative Learning Strategy, *Journal of Management Science of Supply Education Children*, 38 (3): 345-362
- Isjoni, (2011), *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Alfabeta, Bandung.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Istarani, Ridwan, M., (2015), *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*, Media Persada, Medan.

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi, Depdiknas, Jakarta.

Lampiran Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Depdiknas, Jakarta.

Lee, A., (2010), *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*, PT Grasindo, Jakarta.

Maready, L., Michelle-Pendl, J., Harper, G., Mallette, B., (2006), The Effects of Numbered Heads Together with and Without an Incentive Package on the Science Test Performance of a Diverse Group of Sixth Graders, *Journal of Behavior Education*: 25-39.

Naomi, M. W., & Gitihua, B. N., (2013), Effects of Jigsaw Cooperative Learning Strategy on Students' Achievement in Secondary School Mathematics in Laikipia East District, Kenya, *Asian Journal of Management Sciences And Education*, 2 (3): 177-188.

Noor, A. J., & Megawati, (2014), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Pemecahan Masalah Matematika di Kelas VIII SMP., *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 1: 45-52.

Nurdalilah, Syaputra, E., Amanto, D., (2013), Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan., *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6: 109-119.

Partnership for 21st Century Skills (P21), (2009, Desember), Framework for 21st Century Learning. Retrieved Desember 15, 2017, from P21 partnership for 21st Century Skills: <http://www.p21.org/our-work/p21-framework>

Polya, G. (1973), *How To Solve It, A New of Mathematical Method*, Princeton.

Rajanuluguk, W., (2015), *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*, Media Akademi, Yogyakarta.

Rindyana, B.S., Candra, T.D., (2013), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman, *Jurnal Universitas Negeri Malang*, 2: 1-9.

Rusman, (2016), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Press, Jakarta

Slavin, R.E., (2015), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Penerbit Nusa Media, Bandung.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Suyadi, (2013), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, PT Remaja Rosdikarya, Bandung.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY