

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat perbedaan pada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru, khususnya guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT atau tipe STAD sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa untuk belajar sekaligus dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Bagi sekolah, diharapkan untuk lebih memfasilitasi siswa, memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT atau STAD, diharapkan untuk membekali kemampuan dalam mengorganisir model pembelajaran sehingga lebih baik dalam mengelola kelas, serta akan model penelitian lebih baik dan lebih mengalokasikan waktu.