

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Kerja Siswa	4
Tabel 2.1 Perbedaan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah	12
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	19
Tabel 2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	22
Tabel 2.5 Penghitungan Perkembangan Skor Individu	25
Tabel 2.6 Penghitungan Perkembangan Skor Kelompok	25
Tabel 2.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	26
Tabel 2.8 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan tipe STAD	27
Tabel 2.9 Dasar yang membedakan pemecahan masalah matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe STAD	28
Tabel 3.1 Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Penguasaan Siswa	43
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran	45
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal	45
Tabel 4.1 Data Nilai Rapor Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	52
Tabel 4.2 Data Nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	52
Tabel 4.3 Skor Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II Berdasarkan Indikator	53
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas Kondisi Awal Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Homogenitas Kondisi Awal Kelas Eksperimen	56

Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	57
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.8	Ringkasan Uji Homogenitas Data Posttest Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	58



THE
Character Building
UNIVERSITY