

## ABSTRAK

**Eva Anggita Sitorus, NIM. 7142142009. “Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akt SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 ”. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akt SMK Negeri 7 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *ICARE* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jalan STM No.12 E Kampung Baru, Sitirejo II, Kecamatan Medan Amplas.. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah 211 siswa. Dan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah purposive sampling dengan XI Ak 4 sebagai kelas eksperimen berjumlah 31 siswa dan XI Ak 5 sebagai kelas kontrol berjumlah 31 siswa sehingga jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 62 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes ini berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik Analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis menggunakan Uji-t pada taraf  $\alpha = 0,05$ .

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 49,03 dengan standar deviasi = 9,35 dan nilai rata-rata post-test siswa = 70,48 dengan standar deviasi = 8,60. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 44,35 dengan standar deviasi = 11,05 dan nilai rata-rata post-test siswa = 55,32 dengan standar deviasi = 11,18. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,24 > 1,671$ ), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha 0,05\%$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 60$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *ICARE* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/ 2019 pada materi pelajaran utang lancar.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran ICARE, Hasil Belajar Akuntansi, Konvensional**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Eva Anggita Sitorus, NIM. 7142142009. "The Effect of Learning Models on ICARE Accounting Learning Outcomes of Class XI Akt Students of SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2018/2019". Thesis Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018.**

Problem found in this study is the low accounting learning outcomes of XI Akt students of SMK Negeri 7 Medan. This study aims to determine the accounting learning outcomes taught using the learning model *ICARE* significantly higher than the accounting learning outcomes taught using conventional learning methods in class XI AK SMK Negeri 7 Medan Learning Year 2018/2019.

This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan which is located at Jalan STM No.12 E Kampung Baru, Sitirejo II, Medan Amplas Subdistrict. This type of research is experimental research. The population in this study were all students of Class XI Accounting consisting of 6 classes with a total of 211 students. And the sampling technique in this study was purposive sampling with XI Ak 4 as an experimental class totaling 31 students and XI Ak 5 as a control class totaling 31 students so that the number of samples in this study was 62 students. Data collection techniques in this study are tests of learning outcomes. This test is a multiple choice of 20 questions. The data analysis technique used is determining the average of the count, standard deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using the t-test at the level of  $\alpha = 0.05$ .

Based on the results of data analysis, the average value of pretest students experimental class = 49.03 with a standard deviation = 9.35 and the average post-test score of students = 70.48 with a standard deviation = 8.60. While the average value of the control class pre-test = 44.35 with a standard deviation = 11.05 and the average post-test score of students = 55.32 with a standard deviation = 11.18. From the analysis of the data obtained that the learning outcome data are normally distributed ( $L_{count} < L_{table}$ ) and homogeneous ( $F_{count} < F_{table}$ ). Testing the hypothesis in this study using t test and obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $6.24 > 1.671$ ), which means that the hypothesis can be accepted at a significant level of 95% or  $\alpha 0.05\%$  with  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 60$ .

With Thus it can be concluded that accounting learning outcomes are taught using the Learning Model *ICARE* significantly higher than accounting learning outcomes taught by conventional learning models in class XI AK students at SMK Negeri 7 Medan in 2018 2019 Learning Year on the subject matter of current debt.

**Keywords: Learning Model *ICARE*, Accounting Learning Outcomes, Conventional**