

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Hasil belajar akuntansi pada materi utang lancar/ utang jangka pendek yang diajar dengan Model Pembelajaran *ICARE* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 7 Medan T.P. 2018/ 2019.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi, peneliti menyarankan agar menggunakan model pembelajaran *ICARE* karena dapat membangun keseimbangan belajar siswa dalam teori dan praktek, siswa juga memiliki pendekatan lifeskill yang membantu siswa dalam proses belajar serta membangun siswa untuk lebih berani dalam memperluas wawasan mengenai materi yang akan dipelajari, dan juga memotivasi siswa untuk lebih aktif.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis hendaknya terlebih dahulu menguasai dan memahami model pembelajaran *ICARE* yang akan digunakan dalam penelitian karena model ini menuntut analisis

yang tinggi serta memperhatikan beberapa hal seperti alokasi waktu pelaksanaan pada saat diskusi agar tidak terlalu banyak menyita waktu, membangun kondisi kelas agar lebih kondusif dan nyaman dalam berdiskusi agar memperoleh hasil yang lebih baik dan dapat mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi pokok lainnya sehingga dapat memperkaya referensi penelitian di bidang pendidikan.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY