

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Gambar Teknik siswa Kelas X bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2018/2019 dengan nilai $r_{yx1} = 0,839$ dan korelasi parsial $r_{yx1.x2} = 0,768$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik siswa Kelas X bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2018/2019 dengan nilai $r_{yx2} = 0,797$ dan korelasi parsial $r_{yx2.x1} = 0,704$.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Gambar Teknik siswa Kelas X bidang keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2018/2019 dengan nilai $R = 0,922$ dan $F_{hitung} = 230,601$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan kemandirian belajar mempunyai hubungan yang positif dan berarti terhadap hasil belajar gambar teknik. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional dan kemandirian belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar gambar teknik siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan mampu memahami faktor-faktor apa saja yang kiranya mampu meningkatkan hasil belajar siswa agar mendapat perhatian lebih dalam memperhatikan faktor tersebut.
2. Guru dan orangtua diharapkan memberikan contoh yang baik untuk anak dalam mengelola emosi. Karena melalui penelitian ini didapat bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar gambar teknik. Jika kecerdasan emosional baik diharapkan siswa mendapat hasil belajar yang baik pula.
3. Dari hasil penelitian ini di dapat bahwa kemandirian belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Oleh karena itu diharapkan kepada orangtua dan guru agar mampu membimbing siswa dalam menerapkan kemandirian belajar sehingga bisa meningkatkan hasil belajarnya.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan mendalam guna melihat faktor-faktor lain yang lebih dominan terhadap hasil belajar gambar teknik. Karena masih banyak faktor-faktor lain yang kiranya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.