

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., 2007, *Psikologi Sosial*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Arikunto, S., 1992, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Arikunto, S., 2002, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Ed. Revisi, Jakarta, Bumi Aksara.
- Bardwell, R., 1981. Feedback: How to does if Function. *Journal of Experiment Education*. 50 (1), pp.4-9 Longman Cheshire.
- Box, C., 2008, *Formative assessment: Patterns, Personal practice assessment theories, and impact on student achievement and motivation in science*, Dissertation, Texas Tech University.
- Crowe, A., Dirks, C., Wenderoth, P.M., 2008, Biologi in Bloom's Taxonomy to Enhance Student Learning in Biology, *Life Sciences Education*, Vol. 7, 368-381.
- Daryanto, 2010, *Belajar dan Mengajar*, Bandung, Yrama Widya.
- Depdikbud, 2005, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- DePorter, B., Hernacki, M., Nourie, S.S., 2001, *Quantum teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang Kelas*. Penerjemah: Ary Nilandari. Bandung, Kaifa.
- Dzamarah, S.B., Zain, A., 2002, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Harjati, M., 2010, *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta, Gaung Persada Press.
- Haryono, A., 2009, *Authentic Assesment dan Pembelajaran Inovatif dalam Pengembangan Kemampuan Siswa*, *JPE-Volume 2, Nomor 1*.
- Hidi, S., 1990, Interest and Its Contribution as a Mental Resource for Learning. *Review of Educational Research*. Vol. 60, No. 4, pp: 549-571.
- Keputusan Rektor Unimed Nomor: 042/J39.Kep/PP/2006, 2006, Standar Evaluasi Universitas Negeri Medan, (online) <http://www.2dix.com/view/view.php?urllink=http%3A%2F%2Fsiportal.unimed.ac.id%2> diakses tanggal 4 Januari 2011).
- Koh, K., Lim, L., Habib, M., 2010, Building teachers' Capacity in Classroom-based Formative Assessment, *Singapore Journal of education*, 3(1):151-165

Krathwohl, D.R., Anderson, L.W., 2008, *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley, Longman, Inc.

Jonassen, D., Tessmer, M., 1996, An Outcomes-Based Taxonomy for the Design, Evaluation and Research in Instructional Systems. *Training Research Journal*.

Nafah, I., 2009, Pengaruh Perbedaan Bentuk Tes dalam Evaluasi Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Kemampuan Bahasa Indonesia, (online) (http://www.linkpdf.com/ebook-viewer.php?url=http://digilib.uns.ac.id/abstrakpdf_16964_pengaruh-perbedaan-bentuk-tes-dalam-evaluasi-hasil-belajar-fisika-ditinjau-dari-kemampuan-bahasa-indonesia-pdf, di akses tanggal 4 Januari 2011).

Nurhayati, N., 2009, *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan*, Bandung, Yrama Widya.

OECD, 2005, Formative assessment: Improving Learning in Secondary Classroom, *Paris Journal of education*, (2): 71-81

Pratiwi, D., A., Maryati, S, Srikini, Suharno, S., Bambang, 2007, *Biologi untuk SMA Kelas X*, Jakarta, Erlangga.

Priadi, A., Silawati, T., 2009, *Sains Biologi SMA Kelas X*, Bogor, Yudhistira.

Purwanto, N.M., 2009, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bendung, PT. Remaja Rosdakarya.

Quitadamo, I., J., Kurtz, M., 2007, Learning to improve: using writing o increase critical thinking performance in general education biology, *Life Science Education*, 6(2):140-154.

Rayner, G., 2008, Evaluation and student perception of 'MasteringBiology' as a Learning an Formative assessment Tool in a First Year Biology Subject, *Journal of School of Biological Sciences, Monash University* 2:348-352.

Richmond, G., dan Striley, J., 1996, Making Meaning in Classroom: Social Proseses in Small-Group Discourse and Scientific Knowledge Building. *Journal of Research in Science Teaching*. 22, 203-325.

Salomon, G., dan Globerson, T., 1989, When Teams Do Not Function the Way They Ought To. *International Journal of Educational Research*, 13, 89-99.

Sanjaya, W., 2009, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana.

- Sardiman, A.M., 2001, *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Siahaan, R., 2010, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar pada Hukum Newton*, Medan, Skripsi FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Sirait, B., 1985, *Menyusun Tes Hasil Belajar*, Semarang, IKIP Semarang Press.
- Siswono, T., 2002, *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kontekstual*, *Jurnal Nasional Tahun VIII*, 51-57.
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Surakhmad, 1998, *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*, Bandung, Tarsito.
- Sudarnan, 2007, *Problem based learning: Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah*, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(2) 68-73.
- Syah, M., 1995, *Psikologi Pengajaran*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, B, dkk., 2002, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Thoha, C., 2003, *Teknik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Tim Pascasarjana Unimed, 2010, *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis dan Disertasi*, Medan, Universitas Negeri Medan.
- Umam, A., Chasanatin, H., Bukhari, 2007, *Internalisasi Nilai-nilai Humanistik dan Quantum Teaching pada jurusan Tarbiyah STAIN Jurai Siwo Metro*, *Jurnal, TAPIS*, Vol. 07 No, 1, 112-128.
- Wena, M., 2009, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta, Bumi Aksara.