

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Bumi aksara. Jakarta.
- Arsyad, A., (2013), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Dahar, R. W., (2006), *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Dinaryanti, A., dan Lestari, A, T., (2017), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, **5(2)** : 115-125.
- Djamarah, S, B., dan Zain, A., (2015), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwiantara, G.A., dan Masi, L., (2016), Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siwa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kendiri, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, **4(1)** : 57-70.
- Fisher, A., (2008), *Berpikir Kritis*, Erlangga, Jakarta.
- Hamdayana, J., (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Haryati, Binari, M., dan Tumiur, G., (2017), The Effect of Learning Model on Higher Order Thinking and Student Science Process Skills in Ecology, *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, **4(10)** : 150-155.
- Hasruddin, (2009), Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Tabularasa Pps Universitas Negeri Medan*, **6(1)** : 48-60.
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Pelajar, Malang.

Jannah, D. Z., Sulistiono, dan Nurmilawati, M.; Pengaruh Model Pembelajaran TPS Dengan Media Kartu Bergambar Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Kota Kediri Materi Sistem Organisasi Kehidupan, *Prosiding Seminar Nasional Hayati JV 2016*.

Johnson, E. B., (2014), *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*, Kaifa, Bandung.

Khairuntika.; Metode Socrates Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Maret 2016*.

Kurnia, A.; Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Pekalongan, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis November 2015*.

Lie, A., (2010), *Cooperative Learning*, Grasindo, Jakarta.

Muhfahroyyin, (2009), Pengaruh Strategi Think Pair Share (TPS) dan Kemampuan Akademik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kota Metro, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, **16(2)** : 109-113.

Nurhaeda., Tellu, A. T., dan Ramadhan, A., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA MAN 2 Model Palu, *E-jurnal Mitra Sains*, **4(3)** : 42-48.

Nurhayati, N., Azmi, S., dan Suryati, T., (2016), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*, Yrama Widya, Bandung.

Nurnawati, E., Yulianti, D., dan Susanto, H., (2012), Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share, *Unnes Physics Education Journal*, **1(1)** : 1-7.

OECD, (2016), Programme For International Student Assesment (PISA) Result From PISA 2015, *Country note*, <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>.(diakses tanggal 20 Mei 2018).

Pramawati, N. M., Dantes, N., dan Parmiti, D. P., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap

Keterampilan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas V, *e-Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*, **4(1)** : 4-9.

Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan para Peneliti Kemampuan Berpikir*, Ombak, Yogyakarta.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito., (2010), *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sadirman, A. M., (2012), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sahfriana, I., Subchan, W., dan Suratno., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi untuk Materi Ajar Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas 8-C Semester Gasal di SMP Negeri 1 Bangil Pasuruan, *Jurnal Pendidikan*, **4(2)** : 214-221.

Sudjana, N., (2016), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugihartono, (2007), *Psikologi Pendidikan*, Universitas Negeri Yogyakarta Press, Yogyakarta.

Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.

Surianti, N., Yusrizal., dan Saiful., (2016), Penerapan Model TPS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa MAN 1 Kluet Utara, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **4(2)** : 32-38.

Tamara, T., (2018), Pengaruh Penerapan Metode Think-Pair-Share dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Indonesian Journal Of Economic Education*, **1(1)** : 73-84.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.