

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) DISERTAI MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI SEL DI KELAS XI MIA SMA NEGERI 2 KABANJAHE T.P. 2018/2019

Eva Hennita Simanungkalit (4141141025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* (TPS) disertai media gambar terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sel di kelas XI MIA SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 2 Kabanjahe yang terdiri atas 6 kelas dengan 2 kelas sampel yang diambil secara purposif sampel. Sampel yang digunakan adalah kelas XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 5 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berjumlah 25 soal sesuai dengan jenis soal berpikir kritis *Watson-Glaser Critical Appraisal* (W-GCTA) yang dikembangkan oleh peneliti sendiri. Hasil penelitian menunjukkan (1) nilai rata-rata postes kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 76,56 (SD = 8,08). Dibandingkan nilai rata-rata postes kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas kontrol yaitu 71,33 (SD = 8,84). (2) Analisis pengujian hipotesis hasil kemampuan berpikir kritis peserta didik menggunakan uji-t dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,0946 > 1,9967$) dan $dk = n+n-2 = 70$, yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Dengan demikian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* (TPS) disertai media gambar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : *Think-Pair-Share* (TPS), *Media Gambar*, *Kemampuan berpikir kritis*



THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) ACCOMPANIED IMAGE MEDIA TOWARDS STUDENTS' OF THE CRITICAL THINKING SKILLS ON THE CELL MATERIAL IN CLASS XI MIA SMA NEGERI 2 KABANJAHE A.Y. 2018/2019

Eva Hennita Simanungkalit (4141141025)

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of cooperative learning model type think-pair-share (TPS) accompanied image media towards students' of the critical thinking skills on the cell material in class XI MIA Negeri 2 Kabanjahe academic year 2018/2019. This type of research is quasi-experimental. The population is all students of class XI MIA SMA Negeri 2 Kabanjahe which consists of 6 classes with 2 classes of samples taken purposively. The sample used is class XI MIA 4 as the experimental class and class XI MIA 5 as the control class. The instrument used was 25 questions according to the type of critical thinking problem Watson-Glaser Critical Appraisal (W-GCTA) developed by the researchers themselves. The results showed (1) the average posttest score of students' critical thinking skills in the experimental class was 76.56 (SD = 8.08). Compared to the average posttest score of critical thinking skills of control class students is 71.33 (SD = 8.84). (2) Analysis of testing the hypothesis of the results of critical thinking skills of students using the t-test with a confidence level $\alpha = 0.05$ indicating $t_{hitung} > t_{table}$ ($3.0946 > 1.9967$) and $dk = n_1 + n_2 - 2 = 70$, which means in this study H_0 was rejected while H_a was accepted. Thus, it shows that there is a significant influence of think-pair-share (TPS) type cooperative learning model along with drawing media on students' critical thinking skills.

Keywords: Think-Pair-Share (TPS), image media, critical thinking skills