

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *Kerangka mendasar untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: revisi taksonomi pendidikan bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggi, T. T., Sinuraya, J. B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Polek Listrik Dinamis Di Sma Pab 8 Saentis Deli Serdang T.P 2014/2015. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*,4(4).
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- _____. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada
- Ba et, M & Durmu , S. (2010). The Effectiveness of Computer Supported Versus Real Laboratory Inquiry Learning Environments on the Understanding of Direct Current Electricity among Pre-Service Elementary School Teachers. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 6(1). (Online), tersedia di: <http://www.ejmste.com>, diakses pada 25 Maret 2018.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.A dan Zein A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2004). *Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamidah, F., Bukit, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Impati* 2
- Irawati, F., dan N. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengukuran. *Jurnal Pendidikan Fisika* 6 (1).
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (edisi kedelapan). Model-Model Pengajaran (Terjemahan Achmad Fawai & Ateila Mirza)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Klausmeier, J. H. (1980). *Learning and Teaching Concepts*. London: Academic Press, INC.

Komyadi dan Derina. (2015). Penerapan Media Simulasi *PhET* untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa pada Fase Pengumpulan Data Percobaan dan Mengolah serta Merumuskan Suatu Penjelasan dalam Model Pembelajaran *Inquiry Training* di SMA Negeri 5 Takengon. *Jurnal Pendidikan Fisika* 4:1-8.

Kusnandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Manung, D., Sirait, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* 4(3).

Marumis, Y. (2007). *Kiat-Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gunung Persada Press.

McKagan, S. B., K. K. Perkins, M. Dubson, C. Malley, S. Reid, R. LeMaster, and C. E. Wieman, 2008. *Developing and Researching PhET simulations for Teaching Quantum Mechanics*. *American Journal of Physics* 76-13. (Online, <http://www.colorado.edu/physics/> , diakses tanggal 25 Maret 2018).

Nababan, F. D., Sirait, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Media *PhET* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Raya. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan* 2(3).

Pandey, A., Nanda, G.K., & Ranjan V. 2011. Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India. *Journal of Innovative Research in Education*, 1(1) : 7-20.

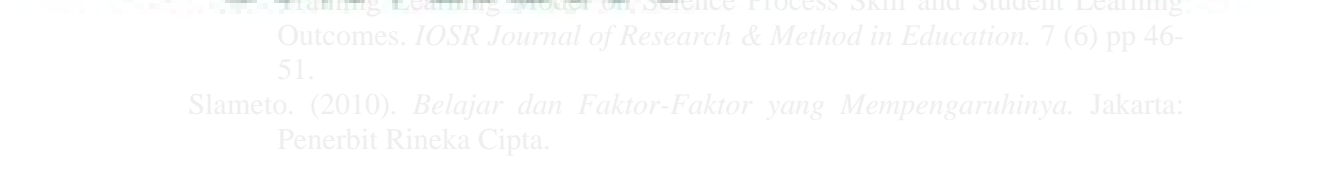
Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sari, R. (2013). *Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yardimci, S. (2011). *Teori dan Praktik Inovasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sihaloho, H.W., Syaifulmananah, M.P. (2017). The Effect of Inquiry Training Learning Model on Science Process Skill and Student Learning Outcomes. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. 7 (6) pp 46-51.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.



Sudjana, N. (2010). *Penelitian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

_____. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sunardi. (2016). *Wiskita untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.

Hrtonggoro, Sutratinah. (2001). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.

Trianto. (2010). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Vaishnav, R.S. (2013). Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science. *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*, Vol-1, issue-V. ISSN.2278-8808, (online, tersedia di: <http://www.grpjournal.org>, diakses 25 Maret 2018).

Widoyoko, E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY