

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Aspek Instrumen Penilaian Sikap 13
Tabel 2.2	Aspek Instrumen Pengamatan Penilaian Keterampilan 14
Tabel 2.3	Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> 20
Tabel 2.4	Hasil Penelitian yang Relevan 31
Tabel 3.1	<i>Control Group Pretest-Posttest Design</i> 42
Tabel 3.2	Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar 45
Tabel 3.3	Kriteria Kemampuan Siswa 46
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa 47
Tabel 3.5	Tabel Interpretasi Kategori Aktivitas Siswa 48
Tabel 3.6	Pedoman Penilaian Aktiyitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen 48
Tabel 3.7	Nilai dan Kategori Reabilitas 51
Tabel 3.8	Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran 52
Tabel 3.9	Nilai dan Kategori Daya Pembeda 53
Tabel 3.10	Data hasil belajar kognitif peserta didik. 53
Tabel 4.1	Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 59
Tabel 4.2	Uji Normalitas Pretes di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 60
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kelas Sampel 61
Tabel 4.4	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Dua Pihak 62
Tabel 4.5	Persentase Pencapaian Aktivitas Siswa Ditinjau dari Setiap Fase dalam Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Setiap Pertemuan 64
Tabel 4.6	Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen 64
Tabel 4.7	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 66
Tabel 4.8	Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 68
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kelas Sampel 68
Tabel 4.10	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Dua Pihak 68

