

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan akreditasi sekolah dan persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri 8 Medan T.P 2017/2018, maka dapat disimpulkan:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan akreditasi sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri 8 Medan T.P 2017/2018. Dengan mengkonfirmasi nilai t_{hitung} sebesar diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 3,937 dengan nilai t_{tabel} 1,674 pada taraf $\alpha = 0,05$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,937 > 1,674$) sehingga hipotesis diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri 8 Medan T.P 2017/2018. Dengan mengkonfirmasi nilai t_{hitung} sebesar diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,292 dengan nilai t_{tabel} 1,674 pada taraf $\alpha = 0,05$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,292 > 1,674$) sehingga hipotesis diterima.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan akreditasi sekolah dan persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri 8 Medan T.P 2017/2018. Nilai $F_{hitung} = 94,307$ dan F_{tabel} 3,18 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($94,307 > 3,18$), hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah 0,787 yang menjelaskan pengaruh variabel akreditasi sekolah dan persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 78,7% ($R^2 \times 100\% = 0,787 \times 100\% = 78,7\%$)

sedangkan sisanya 21,3% dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran yang peneliti berikan adalah:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa akreditasi sekolah memiliki pengaruh yang positif terhadap kinerja guru. Untuk itu bagi para guru supaya selalu meningkatkan kinerja dan memberikan layanan yang terbaik.
2. Persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Untuk itu selaku pemimpin organisasi yang menjalankan kepemimpinannya pada institusi sekolah harus memperhatikan keseimbangan antara pemahaman situasi tugas dan pemeliharaan hubungan baik dengan guru, tenaga administrative maupun siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru.