

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 30 MEDAN  
T.A 2018/2019**

**Nazla Nurul Aulia Panggabean  
(NIM: 4143311024)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di kelas VIII SMP Negeri 30 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 30 Medan T.A 2018/2019 yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

Berdasarkan analisis data kemampuan komunikasi matematis siswa pada siklus I diperoleh 15 siswa (46,875%) dari 32 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (  $\geq 70$ ). Setelah tindakan II, melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika II diperoleh 28 siswa (87,5%) dari 32 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (  $\geq 70$ ). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 40,625%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Nilai rata-rata hasil tes kemampuan komunikasi matematika pada siklus I yaitu 67,18 dan pada siklus II meningkat menjadi 82,03. Peningkatan nilai rata-rata yaitu sebesar 14,59.

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan komunikasi matematis siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di kelas VIII SMP Negeri 30 Medan.

Kata Kunci : *Think Pair Share*, Komunikasi Matematis

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE  
THINK PAIR SHARE TO IMPROVE MATHEMATICAL COMMUNICATION  
SKILL OF 8<sup>TH</sup> GRADES STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 30 MEDAN  
T.A 2018/2019**

**Nazla Nurul Aulia Panggabean  
(NIM: 4143311024)**

**ABSTRACT**

**THE**  
*Character Building*  
**UNIVERSITY**