

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq, 2008. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andri, Yana (2012). *Pengaruh Penggunaan Media Software Simulasi Proteus Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Elektronika*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aris shoimin. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz Media..
- Arikunto S. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2 Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ausubel, 1960 (1960) *The Use of Advanced Organizers in the Learning and Retention of Meaningful Verbal Material*. Jurnal of Educational Psychology, 51: 267-272
- Asep Jihad, Haris Abdul.2012.*Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Multi Pressindo.s
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bambang Warsita. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barrows, H. 2000. *Problem based learning applied to medical education*. springfield, illinois: Southern Illinois University School of Medicine.
- Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Gava Media. Yogyakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Duch, J. Barbara. (1995). *Problem: A Key Factor in PBL*. [Online]. Tersedia: <http://www.udel.edu/pbl/cte/spr96-phys.html>. [20 april 2018].

Eveline Siregar dan Hartini Nara (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia. Erman, Suherman. 2008. *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*”.

<http://pkab.wordpress.com/2008/04/29/>. Diakses pada 01 April 2018

Finkle, S. L., & Torp, L. L. (1995). *Introductory documents*. Available from the Center for problem-based Learning, Illinois Math and Science Academy, 1500 West Sullivan road, Aurora, IL 60506-1000.

Gafur, A. (2012), *Desain Pembelajaran Konsep, Model, dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.

Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama. Bandung.

Hasan, Hamid dkk. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Huda, Miftahul, (2014), *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hudoyono, (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud.

Hamalik, (2013). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasan. 1991. *Evaluasi kurikulum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Husein, Umar, 2013. *Media pendidikan untuk skripsi dan tesis*, Jakarta: Raja Grafindo persada

Isjoni. 2007. *Cooperative Learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Alfabet. Jakarta

Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif (Refrensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*, medan: media persada.

Indarti, Suyudi, A., Dan Yogihati, C.I., (2014), *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kls X Sma N 3 Malang Universitas Negeri Malang*, Jurnal Fisika, Universitas Negeri Malang, Malang.

Jamil Suprihatiningrum. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Jumadi. (2010). *Pengertian dan Ruang Lingkup Elektronika*. (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Jumadi,%20M.Pd.,%20>

[0Dr./Pengertian%20%26%20Ruang%20Lingkup%20Elektronika.pdf](#), diakses pada 04 April 2018)

- Joko Muryanto. (2009). *Panduan Menggambar Schematic dan Mendesain PCB Menggunakan Program Proteus 6 Profesional*.
(http://adengkesuma.files.wordpress.com/2011/07/cara_mendesain_pcb_menggunakan_program_proteus.pdf, diakses pada 24 juni 2012).
- Joyce & Weil. (2012). *Models Of Teaching eight Edition*. USA: Allyn and Bacon
- Kusmayadi. (2010). *Pengetahuan dasar listrik dan elektronika*. Penerbit: CV Arya Duta Depok.
- Liu., Min.(2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas: Austin.
- Mujiono, Agus (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMKN 7 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nasution, S. 1982. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Puspita indah rahayu, (2015), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Pembelajaran Menggunakan PBL dan Discovery Learning Pada Materi Optic*, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung 2015, Jurnal FKIP, UNILA.
- Pratama, Halim (2016). *Peningkatan Pemahaman Konsep Elektronika Dasar Dengan Media Liewire Siswa Kelas X Teknik Elektronika Industri SMKN 2 Wonosari*. Skripsi, FKIP, Universitas Negeri Semarang.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Rusman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung : ALFABETA.
- Sani, (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Sinaga, Luber. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar Siswa Kelas X SMK Swasta GKPS Pematang Siantar*

Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Sudjana, Nana. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Suherman, dkk. (2001). *Common TexBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.

Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Sudjana, 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugihartono dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

Suryatmo. 1996. *Dasar – Dasar Teknik Listrik*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.

Sugiono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.

Soni ramadhan. (2011). *Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Virtual pada Pembelajaran Konseptual Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika dan Meminimalkan Miskonsepsi Siswa*. (http://repository.upi.edu/operator/upload/s_pfis_053733_chapter2.pdf, diakses pada 30 Maret 2018).

Syah.(2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya

Syahban Rangkuti. (2011). *Mikrokontroller ATMEL AVR, Simulasi dan Praktik Menggunakan ISIS Proteus dan Code Vision AVR*. Bandung: Informatika

Syaiful Bahri Djamarah & Azwan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarat: Rineka Cipta

Slameto. 2010. *Belajar dan Fakor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta

Tan, Ong-Seng, 2003. *Problem Based Learning Innovation: Using problem to Power Learning ini 21st century*, Thompson Learning.

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Widhiyanto, Arie. 2010. *Penggunaan Program Livewire Sebagai Media Pembelajaran Teori Listrik Dan Elektronika Program Keahlian Teknik Pendingin SMK Negeri 2 Kendal*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang.

Wasonowati, R.T., Redjeki, T., Dan ariani, S.R., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum – Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kls X IPA SMA Negeri 2 Surakarta*, Jurnal Pendidikan Kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY