

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas X TITL 1 pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika yang diajarkan dengan media simulasi *livewire* pada pembelajaran berbasis masalah diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,36 dengan dengan nilai tertinggi adalah 96 dan nilai terendah adalah 61. Setelah melihat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar yang diajarkan dengan media simulasi *livewire* pada pembelajaran berbasis masalah adalah kategori tinggi sebanyak 12 siswa, kategori sedang 12 siswa dan kategori kurang ada 6 siswa. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan media simulasi *livewire* pada pembelajaran berbasis masalah adalah tinggi.
2. Hasil belajar siswa kelas X TITL 2 pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika yang diajarkan dengan media simulasi *proteus* pada pembelajaran berbasis masalah diperoleh nilai rata-rata sebesar 63,67 dengan dengan nilai tertinggi adalah 88 dan nilai terendah adalah 42. Setelah melihat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar yang diajarkan dengan media simulasi *proteus* pada pembelajaran berbasis masalah adalah kategori sedang sebanyak 9 siswa, kategori sedang 12 siswa dan kategori kurang ada 6 siswa. Dapat dikatakan bahwa hasil

belajar dengan media simulasi *livewire* pada pembelajaran berbasis masalah adalah sedang.

3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan media simulasi *livewire* pada pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan media simulasi *proteus* pada pembelajaran berbasis masalah. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t yaitu bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($19,5 \geq 1,673$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media simulasi *livewire* pada pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan media simulasi *proteus* pada pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kelas X TITL.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap guru untuk mengembangkan berbagai variasi model dan media pembelajaran yang diterapkan didalam kelas dan sekolah juga diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan guru.

2. Bagi guru

Guru dapat mencoba menggunakan kombinasi antara model dengan media pembelajaran untuk diterapkan pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. Tujuannya adalah agar siswa memiliki kesiapan, rasa tanggung jawab, serta termotivasi dan mendapatkan pemahaman yang

lebih sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Guru juga harus mampu mengalokasikan waktu dengan sebaik-baiknya ketika menggunakan model dan media pembelajaran sehingga seluruh kegiatan dapat diterapkan sesuai aturan

3. Bagi Siswa

Mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.