

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Hakekat belajar dan pembelajaran matematika	12
2.1.2. Komunikasi matematika	15
2.1.3. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> (CRH)	27
2.1.5. Format Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i>	30
2.1.6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> (CRH)	32
2.2. Materi Pelajaran Operasi Hitung Bentuk Aljabar	35
2.2.1. Operasi Hitung Aljabar	36
2.2.2. Operasi Hitung Aljabar	36
2.3. Penelitian Yang Relevan	42
2.4. Kerangka Konseptual	44
2.5. Hipotesis Tindakan	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	47
3.1.1. Lokasi Penelitian	47

3.1.2 Waktu Penelitian	47
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	47
3.2.1 Subjek Penelitian	47
3.2.2 Objek Penelitian	47
3.3 Jenis Penelitian	47
3.4 Prosedur Penelitian	48
3.5 Alat Pengumpul Data	53
3.5.1 Tes kemampuan komunikasi matematis	53
3.5.2 Observasi	56
3.6 Analisis Data	56

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	60
4.1.1.1 Permasalahan I	60
4.1.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan	65
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	66
4.1.1.4 Observasi I	69
4.1.1.5 Analisis Data I	72
4.1.1.5.1 Analisis Data Tindakan Guru	72
4.1.1.5.2 Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	74
4.1.1.6 Refleksi I	81
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	83
4.1.2.1 Permasalahan II	83
4.1.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II	84
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	85
4.1.2.4 Observasi II	88
4.1.2.5 Analisis Data II	91
4.1.2.5.1 Analisis Data Tindakan Guru	91
4.1.2.5.2 Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	92
4.2 Temuan Penelitian	94
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	96

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	100
----------------	-----