

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan pada penulis sehingga penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan. Adapun judul skripsi penulis adalah “**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Terhadap Peningkatan *Self-Control* Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019**”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Negeri Medan.

Dalam penelitian ini penulis tidak terlepas dari hambatan-hambatan dan banyak kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun dengan usaha dan kerja keras yang maksimal dan bantuan dari segala pihak terutama kepada Dosen Pembimbing Bapak Dr.Nasrun,MS yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai dan memberikan kesempurnaan pada skripsi ini.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Dr.Nasrun,MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED. Prof. Dr, Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan I Bid. Akademik, Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bid. Pegawaiian & Keuangan, dan Dr. Edidon Hutasuhut,M.Pd selaku wakil Dekan III Bid. Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd, Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan.
4. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd, Kons, Ibu Dr.Nuraini MS, dan Ibu Prof. Dr. Asih Menanti, MS. S.Psi selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran untuk skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan dan motivasi kepada penulis semenjak mengikuti pendidikan dan bimbingan.
6. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerja sama dan bantuan yang diberikan kepada penulis.
7. Bapak Paiman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Muhmmadiyah 1 Medan dan seluruh Bapak dan Ibu guru yang mengajar disekolah tersebut, terimakasih atas kerja sama yang telah diberikan selama penulis melakukan penelitin di sekolah tersebut.
8. Secara khusus dengan rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis ucapkan terima kasih bahkan skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua Orang Tua tercinta Ayahanda **Ridoan Nasution** dan Ibunda **Rosinah Hasibuan** yang merupakan bagian hidup yang terpenting dan yang telah

membawa ke masa depan yang cerah memberikan kasih sayang yang berlimpah serta doa yang tiada terputus sehingga berkat doa, dorongan, dan nasehat membuat penulis hingga sampai saat ini.

9. Terimakasih juga buat abangda Serda Iskandar Muda Nasution dan abangda Zulham Almansuri Nasution, S.E. yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan, dan terimakasih atas kasih sayangnya yang menggantikan peran kedua orang tua disaat jauh dari kedua orang tua, yang selalu ada untuk penulis dan memberikan dukungan moril maupu materil serta menjadi motivasi bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
10. Terima kasih juga buat kakak tercinta Siti Syaputri Supriani Nasution, Asrina Juliati Nasution S.E, Annur Rosipah Nasution S.H dan Ricka Yasmin Anggia Lubis, S.Sos yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan, yang selalu ada untuk penulis dan memberikan dukungan moril maupu materil serta menjadi motivasi bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
11. Kepada sahabat-sahabatku Dabo(Ade Putri Mayangsari, Dwi Fitri Astuti, Indah Fajar Wati, Annisah Hasibuan, dan Nurul Novia) yang selalu mendampingi dan membantu penulis dalam menulis skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan/ BK 2014 terkhusus BK Reguler B 2014, dan teman-teman seperjuangan pada masa PPLT 2017 di SMP Muhammadiyah 1 Medan.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pemberian demi kesempurnaan skripsi ini.

Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Oktober 2018
Penulis

THE
Character Building
UNIVERSITY

Ade Putri Handayani Nst