

ABSTRAK

ADE PUTRI HANDAYANI NST. NIM 1143151001. Pengaruh Layanan bimbingan kelompok teknik simulasi terhadap peningkatan *self-control* siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.2018

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik simulasi terhadap peningkatan *self-control* siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *one group pre-test* dan *post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII T-2 yang terdiri dari 10 orang siswa. Instrument yang digunakan adalah angket *self-control*. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Teknik analisis data yang diperoleh menggunakan Uji Wilcoxon.

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 21$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 8. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $21 > 8$. Data pre-test atau sebelum pemberian layanan bimbingan kelompok teknik simulasi diperoleh skor rata-rata 63.9 sedangkan data post-test atau setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik simulasi diperoleh skor rata-rata 105. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik simulasi lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik simulasi. Perubahan peningkatan interval *self-control* siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik simulasi sebesar 64.3%. hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik simulasi terhadap peningkatan *self-control* siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 maka hipotesis dapat diterima.

Kata kunci: bimbingan kelompok, teknik simulasi, self-control