

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengetahuan konseptual siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model kooperatif tipe *group investigation* (GI) pada materi elastisitas dan hukum hooke di SMA Negeri 7 Binjai T.P 2018/2019 mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata posttest yang diperoleh sebesar 80,57.
2. Pengetahuan konseptual siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi elastisitas dan hukum hooke T.P 2018/2019 memiliki rata-rata 70,5, artinya belum mencapai nilai KKM mata pelajaran fisika di sekolah tersebut.
3. Aktivitas belajar siswa dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) pada materi elastisitas dan hukum hooke di SMA Negeri 7 Binjai T.P 2018/2019 mengalami peningkatan dari pertemuan I 60,09% tergolong cukup aktif, pertemuan II 72,74% tergolong cukup aktif, dan pertemuan III 87,63% tergolong kategori aktif.
4. Pengetahuan konseptual siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *group investigation* (GI) pada materi elastisitas dan hukum hooke lebih tinggi dari yang diajarkan dengan model konvensional maka ada perbedaan yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap pengetahuan konseptual siswa kelas XI Semester I pada materi elastisitas dan hukum hooke di SMA Negeri 7 Binjai T.P 2018/2019.

## 5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Bagi calon guru/guru, khususnya guru fisika juga diharapkan untuk menggunakan metode, model maupun strategi yang dapat melibatkan keaktifan siswa dalam belajar, mengembangkan kemampuan berpikir logis siswa dan meningkatkan pengetahuan konseptual fisika siswa, salahsatunya dengan menerapkan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI).
2. Bagi siswa, khususnya siswa SMA Negeri 7 Binjai hendaknya selalu melakukan persiapan belajar dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengelola waktu dengan baik agar sintaks model kooperatif tipe *group investigation* (GI) bisa terlaksana dengan baik.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY