

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka teoritis	11
2.1.1. Teori Belajar	11
2.1.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.1.2. Pengertian Aktivitas Belajar	13
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	19
2.1.2.1. Ranah Kognitif	19
2.1.2.2. Ranah Afektif	22
2.1.2.3. Ranah Psikomotoris	23
2.1.3. Pengetahuan Konseptual	25
2.1.3.1. Pengetahuan Tentang Klasifikasi dan Kategori	25
2.1.3.2. Pengetahuan Tentang Prinsip dan Generalisasi	26
2.1.3.3. Pengetahuan Tentang Teori, Model dan Struktur	27
2.1.4. Model Pengajaran	28
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran	28
2.1.4.2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	29
2.1.4.3. Keuntungan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	31
2.1.4.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)	32
2.1.4.5. Model Pengajaran	34
2.1.4.6. Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	35
2.1.4.7. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif	36
2.1.4.8. Dampak Instruksional dan Pengiring	38
2.1.4.9. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif GI	39

2.1.5.	Pembelajaran Konvensional	41
2.2.	Penelitian Terdahulu	43
2.3.	Kerangka Konseptual	46
2.3.1.	Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Konvensional	46
2.3.2.	Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	47
2.4.	Materi Pembelajaran	47
2.4.1.	Sifat Elastisitas Bahan	47
2.4.2.	Hukum Hooke	51
2.4.3.	Susunan Pegas	52
2.4.4.	Manfaat Benda Elastis dalam Kehidupan Sehari-hari	55
2.5.	Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN		57
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.1.1.	Lokasi Penelitian	57
3.1.2.	Waktu Penelitian	57
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	57
3.2.1.	Populasi Penelitian	57
3.2.2.	Sampel Penelitian	57
3.3.	Variabel Penelitian	57
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	58
3.4.1.	Jenis Penelitian	58
3.4.2.	Desain Penelitian	58
3.5.	Prosedur Penelitian	59
3.5.1.	Tahap Persiapan Penelitian	59
3.5.2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	59
3.5.3.	Tahap Analisis Data	60
3.6.	Instrumen Penelitian	62
3.6.1.	Instrumen Tes Hasil Belajar	62
3.6.2.	Instrumen Aktivitas Belajar	63
3.7.	Validitas Tes	65
3.7.1.	Validitas Isi	65
3.8.	Teknik Analisis Data	66
3.8.1.	Teknik Analisis Data Tes Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual	66
3.8.2.	Menentukan Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	66
3.8.3.	Uji Normalitas Data	66
3.8.4.	Uji Homogenitas Data	67
3.9.	Pengujian Hipotesis (Uji t)	68
3.9.1.	Uji Data Pretest (Uji t Dua Pihak)	68
3.9.2.	Uji Data Posttest (Uji t Satu Pihak)	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		71
4.1.	Hasil Penelitian	71
4.1.1.	Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.1.2.	Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73

4.1.3.	Analisis Data Pretest	74
4.1.3.1.	Uji Normalitas Data Pretest	74
4.1.3.2.	Uji Homogenitas Data Pretest	75
4.1.3.3.	Uji Kesamaan Rata-rata Pretest (Uji t Dua Pihak)	75
4.1.4.	Analisis Data Posttest	76
4.1.4.1.	Uji Normalitas Data Posttest	76
4.1.4.2.	Uji Homogenitas Data Posttest	77
4.1.4.3.	Uji Kesamaan Rata-rata Posttest (Uji t Satu Pihak)	77
4.1.5.	Data Aktivitas Belajar Siswa	79
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		84
5.1.	Kesimpulan	84
5.2.	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		88

THE
Character Building
UNIVERSITY