

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas XI TB1 SMK Negeri 1 Laguboti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh pada pembuatan pola *blouse* siklus I, maka tingkat kecenderungan yang paling banyak yaitu sebanyak 24 (80%) siswa, yang memiliki nilai tuntas ada 6 (20%) siswa dan yang memiliki nilai tidak tuntas ada 24 (80%) siswa. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pembuatan pola *blouse* pada siklus I masih tergolong **rendah**. Berdasarkan data yang diperoleh pada pembuatan pola *blouse* siklus II, maka tingkat kecenderungan yang paling banyak yaitu sebanyak 18 (60%) siswa. Siswa yang memiliki nilai tuntas yaitu sebanyak 27 (90%) siswa dan yang memiliki nilai yang tidak tuntas ada 3 (10%) siswa dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 73 dengan rata-rata nilai 85,4. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pembuatan pola *blouse* pada siklus II sudah tergolong **sangat baik**. Hal ini menunjukkan peningkatan yang cukup tinggi dan mampu melampaui batas KKM yang ditentukan yakni 75 sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan media pembelajaran berbasis video tutorial ini sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam mata pelajaran pembuatan pola untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat menumbuhkan minat dan menarik perhatian siswa untuk semangat belajar.
2. Keberhasilan pembelajaran dikelas tentunya tidak terlepas dari tersedianya fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu diharapkan peran serta semua pihak untuk melengkapi sarana dan prasarana yang telah ada agar dapat menunjang keberhasilan pembelajaran.