

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh model pembelajaran *mind mapping* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2017/2018 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2017/2018 sebelum menggunakan model pembelajaran *mind mapping* tergolong cukup dengan nilai rata-rata 64,12
2. Kemampuan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2017/2018 dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* tergolong baik dengan nilai rata-rata 75,25
3. Penerapan model pembelajaran *mind mapping* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya model pembelajaran *Mind Mapping* tidak hanya digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia aspek menulis teks laporan observasi saja tetapi bisa juga diterapkan untuk keterampilan berbahasa dan bisa diterapkan untuk mata pelajaran lain yang ada di sekolah.

Karena terbukti bahwa penerapan model ini pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa dan keterampilan guru

2. Sebaiknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran model *mind mapping* siswa diberi kebebasan yang bertanggung jawab dalam pembuatan konsep *mind mapping*, dengan begitu siswa dapat lebih mengembangkan imajinasi dan kreatifitasnya tanpa meninggalkan kewajibannya dalam pembelajaran
3. Sebaiknya siswa, guru dan sekolah mampu bekerjasama mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

THE
Character Building
UNIVERSITY