

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan dan hasil penelitian tentang Hubungan Pemahaman Isi dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksemplum oleh Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2017/2018 dapat disimpulkan hal-hal berikut ini.

- 1) Kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam pemahaman isi teks eksemplum dengan nilai rata-rata yang diperoleh 72,5 termasuk dalam kategori cukup.
- 2) Kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam pemahaman ciri kebahasaan teks eksemplum dengan nilai rata-rata yang diperoleh 76,4 termasuk dalam kategori baik.
- 3) Kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2017/2018 dalam kemampuan menulis teks eksemplum dengan nilai rata-rata yang diperoleh 67,5 termasuk dalam kategori cukup.
- 4) Dari hasil uji korelasi antara variabel pemahaman isi (X_1) dengan variabel kemampuan menulis teks eksemplum (Y) adalah sebesar 0,470 Rhitung > Rtabel yang berarti ada hubungan antara pemahaman isi dengan kemampuan menulis teks eksemplum.

- 5) Dari hasil uji korelasi antara variabel pemahaman ciri kebahasaan (X_2) dengan variabel kemampuan menulis teks eksemplum (Y) adalah sebesar 0,448 $R_{hitung} > R_{tabel}$ yang berarti ada hubungan antara pemahaman ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks eksemplum.
- 6) Sedangkan jika dilihat dari hasil perhitungan korelasi ganda antara variabel pemahaman isi dan pemahaman ciri kebahasaan adalah sebesar $R_{y(1,2)} > R_{tabel}$ (0,453 > 0,349) yang berarti ada hubungan antara pemahaman isi dan pemahaman ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks eksemplum.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru bahasa Indonesia seperti yang tertulis berikut ini.

- 1) Perlu adanya penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik agar kemampuan menulis teks eksemplum siswa semakin dapat ditingkatkan.
- 2) Hendaknya guru bahasa Indonesia lebih memperhatikan dan membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman isi dan pemahaman ciri kebahasaan agar kemampuan siswa dalam menulis teks eksemplum semakin baik.
- 3) Hendaknya siswa-siswa lebih memperhatikan dan memahami isi dan ciri kebahasaan. Karena dengan demikian kemampuan siswa dalam menulis teks eksemplum semakin baik dan teks yang dihasilkan saling padu.