

ABSTRAK

Arisandhy, NIM 2113311007. Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik dalam pementasan drama oleh siswa kelas XI SMA Josua Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *role playing* terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik dalam pementasan drama oleh siswa kelas XI SMA Josua Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMA Josua Medan. Dari populasi tersebut ditetapkan sampel sebanyak 2 kelas yang diambil secara acak, yakni kelas XI IPA (kelas eksperimen) dan XI IPS (kelas kontrol). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik drama. Hasil analisis data menunjukkan bahwa t_{hitung} yang diperoleh sebesar 2.78 yang selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = (N_1 + N_2) - 2 = (26+26) - 2 = 50$. Pada t_{tabel} dengan $dk = 50$ diperoleh taraf signifikan 5% = 1.67. Hal itu berarti bahwa t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} ($2.78 > 1.67$). Artinya, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, model pembelajaran *role playing* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik dalam pementasan drama siswa kelas XI SMA Josua Medan tahun pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci : *role playing, unsur intrinsik, drama*

