

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 10$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 4$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel}$ ($10 > 4$). Artinya Hipotesis diterima. Data *Pre-test* diperoleh rata – rata 129,75 sedangkan setelah pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita (*Post-test*) diperoleh rata-rata 99,5. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik diskusi lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik diskusi. Perubahan penurunan interval perilaku prokrastinasi siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok teknik diskusi sebesar 242 atau 23,31 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap perilaku prokrastinasi siswa kelas VIII SMP Negeri Tigapanah T.A 2018/2019 atau hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan layanan bimbingan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pendidikan di sekolah.

2. Untuk mengatasi berbagai permasalahan yang terjadi pada siswa ,diharapkan para pendidik khususnya guru BK dapat memaksimalkan pelayanan dalam berbagai layanan terkhusus layanan bimbingan kelompok. Dengan berbagai layanan, diharapkan juga para guru BK di sekolah untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan konseling kelompok.
3. Diharapkan kepada orang tua agar lebih memperhatikan anak-anak saat dirumah yaitu dengan mengontrol antara waktu bermain dan waktu belajar. Mengontrol jadwal belajar anak sehingga anak bisa mengerjakan tugas dengan baik.
4. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan yang ada pada diri sendiri baik dalam bidang pribadi maupun sosial.