

ABSTRAK

Hema Sari Anggina, NIM 5133342029. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Prakarya SMP Negeri 17 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) pada mata pelajaran prakarya: (2) Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) pada mata pelajaran prakarya: (3) Pengaruh model pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi* eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan Februari–Maret 2018 lokasi penelitian di SMP Negeri 17 Medan dengan jumlah populasi sebanyak 315 orang. Sampel kelas penelitian diambil dengan teknik *random sampling*, sampel terdiri dari 2 kelas berjumlah 70 siswa. Teknik pengumpulan data hasil belajar siswa melalui pengamatan pembuatan sulam aplikasi dari kain flanel. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas dengan menggunakan Chi Kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) pada mata pelajaran prakarya termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 88 persen dan tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) termasuk kategori cenderung cukup sebesar 77 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelompok berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas kedua kelompok diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($2,08 < 3,28$) artinya hasil belajar kedua kelompok homogen. Berdasarkan hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model *Team Assited Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar prakarya dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,32 > 1,667$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya, model pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran prakarya.

