

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Sesuai dari hasil dan pembahasan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian bahan ajar pantun bermuatan nilai tunjuk ajar Melayu, maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini sebagai berikut.

- 1) Bahan ajar pantun bermuatan nilai tunjuk ajar Melayu sangat relevan dengan kebutuhan belajar siswa. Karena bahan ajar telah sesuai dengan kontekstualisasi budaya yang ada di lingkungan siswa dan bahan ajar yang disusun sesuai dengan silabus pembelajaran bahasa Indonesia Kurikulum 2013 edisi revisi 2017.
- 2) Kelayakan bahan ajar pantun bermuatan nilai tunjuk ajar Melayu yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian ahli budaya rata-rata 87,5%, ahli materi rata-rata 89,5%, ahli desain rata-rata 92,9%, penilaian guru bahasa Indonesia rata-rata 93,3%, uji coba perorangan rata-rata 90,2%, uji coba kelompok kecil rata-rata 87,1%, dan uji coba kelompok terbatas rata-rata 89,6% dinyatakan layak berdasarkan hasil validasi. Dari hasil tersebut, bahan ajar dapat digunakan siswa dan guru dalam pembelajaran di kelas.
- 3) Keefektifan bahan ajar pantun bermuatan nilai tunjuk ajar Melayu berdasarkan hasil yang diperoleh terdapat peningkatan sebelum dan setelah menggunakan bahan ajar. Sebelum menggunakan bahan ajar diperoleh rata-rata 65,8 dan setelah menggunakan bahan ajar diperoleh

rata-rata 81,1. Dari hasil tersebut bahan ajar pantun bermuatan tunjuk ajar Melayu dinilai efektif digunakan dalam pembelajaran puisi rakyat khususnya pantun.

5.2. Implikasi

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian pengembangan bahan ajar pantun bermuatan nilai tunjuk ajar Melayu, hasil penelitian ini memiliki implikasi terhadap siswa, guru, dan pembaca. Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Bahan ajar pantun bermuatan nilai tunjuk ajar Melayu yang telah dikembangkan diharapkan memberikan dampak terhadap pembelajaran puisi rakyat. Bahan ajar ini juga diharapkan menambah referensi guru dalam pembelajaran puisi rakyat khususnya pantun.
- 2) Bahan ajar yang telah dikembangkan dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam pembelajaran puisi rakyat serta memahami nilai tunjuk ajar Melayu yang terkandung dalam pantun.
- 3) Bahan ajar pantun bermuatan nilai tunjuk ajar Melayu ini diharapkan memberikan kontribusi terhadap pelestarian kebudayaan Melayu khususnya pada nilai tunjuk ajar Melayu dan memberikan pengenalan nilai tunjuk ajar Melayu kepada pembaca.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Kepada siswa diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai tunjuk ajar Melayu yang ada dalam pembelajaran di dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Tunjuk ajar Melayu adalah salah satu khazanah kebudayaan Melayu di dalamnya banyak mengandung petuah dan amanah yang disampaikan melalui sastra sehingga dapat digunakan untuk pembelajaran di sekolah. Dengan ini, guru dapat melakukan inovasi dalam pembelajaran dengan menjadikan kebudayaan Melayu sebagai referensi pembuatan bahan ajar.
- 3) Diharapkan kepada peneliti lain yang ingin melakukan kajian pengembangan bahan ajar terhadap nilai tunjuk ajar Melayu dapat mengkaji nilai-nilai selain yang ada dalam penelitian ini, guna menambah keberagaman hasil pengembangan bahan ajar.