

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 11 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 12 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 13 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 13 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 14 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | 16 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 16 |
| 2.1.1 Hakikat Hasil Belajar PKn | 16 |
| 2.1.1.1 Hakikat Hasil Belajar | 16 |
| 2.1.1.2 Penilaian Hasil Belajar | 21 |
| 2.1.1.3 Konsep Pendidikan Kewarganegaraan | 37 |
| 2.1.1.4 Hasil Belajar PKn..... | 39 |
| 2.1.2 Model Pembelajaran | 43 |
| 2.1.2.1 Model Pembelajaran | 43 |
| 2.1.2.2 Hakikat dan Prinsip Pembelajaran CTL..... | 47 |
| 2.1.2.3 Strategi dan Sintaks Pembelajaran CTL | 53 |
| 2.1.2.4 Karakteristik Model Pembelajaran CTL | 57 |
| 2.1.2.5 Kelebihan dan Kelemahan CTL..... | 59 |

| | |
|---|------------|
| 2.1.2.6 Teori Belajar Yang Releven..... | 60 |
| 2.2 Penelitian yang relevan | 62 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 66 |
| 2.3.1 Hasil Belajar siswa SMP Negeri 3 Paranginan dengan menerapkan RPP yang menggunakan penilaian otentik | 66 |
| 2.3.2 Hasil Belajar siswa SMP Negeri 3 Paranginan dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual | 67 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 68 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 69 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 69 |
| 3.2 tempat dan waktu Penelitian | 69 |
| 3.3 Subyek dan Obyek Penelitian | 70 |
| 3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian | 70 |
| 3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian | 70 |
| 3.6 Istrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data | 86 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 98 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 112 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 112 |
| 4.1.1 Kualitas Perangkat Pembelajaran | 112 |
| 4.1.1.1 Hasil Validasi Ahli..... | 112 |
| 4.1.1.2 Hasil Uji Coba I..... | 120 |
| 4.1.1.3 Hasil Uji Coba II..... | 131 |
| 4.1.2 Efektivitas Penerapan Pembelajaran Model CTL | 140 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 153 |
| 4.2.1 Kualitas perangkat pembelajaran PKn menggunakan model pembelajaran CTL dan assesmen otentik | 153 |
| 4.2.1 Efektivitas kegiatan pembelajaran dalam penerapan perangkat pembelajaran | 155 |

| | |
|---|------------|
| 4.3 Keterbatasan Penelitian | 159 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN..... | 161 |
| 5.1 Kesimpulan | 161 |
| 5.2 Implikasi | 162 |
| 5.3 Saran | 165 |
| DAFTAR PUSTAKA | 166 |
| Lampiran | 171 |



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY