

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agustiya Faudany, Sunarno Ali & Haryani Sri. 2017. *Influence of CTL Model by Using Monopoly Game Media to The Students' Motivation and Science Learning Outcomes*. *Journal Of Primary Education*. P-ISSN 2252-6404. e-ISSN 2502-4515. JPE 6 (2) (2017):114-119.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- As, H., Makmur., Musa,C. Imran., Jasrudin . The Effect Of Discipline In Learning Toward The Achievement Of Learning Outcomes. *International Journal of Academic Research*. Jan 2015, Vol. 7 Issue 1, p109-111.3p
- Ayo, Ruby Ann L. 2015. *A Survey of Authentic Assessment in the Teaching of Social Sciences*. *International Journal of education and Social Sciences*. Vol.2 No 6.
- Azim, Sher & Mohammad Khan. Authentic Assesment: An Instructional Tool To Enchange Student Learning. *Academic Research International*. Vol, 2, No. 3, May 2012. ISSN-L-9553, ISSN: 2223-9944
- Branson, M. S. (1998). *The Role of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from the Communitarian Network*. *The Communitarian Network :Washington*
- Brown, H. Douglas. 2004. *Languange Assesment: Principles abd Classroom Practices*. San Francisco: Longman.
- Damanik Hernawaty dkk. 2016. *The Learning of Civic Education Based On Contextual Teaching and Learning (CTL)*. *International Conference On Education*. Universitas Negeri Malang.
- Damayanti dkk. 2017. *Development of Authentic Instrument For Critical Thinking Skills in Global Warming With A Scientific Aproach*. *Internasional Journal of Science and Applied Science: Conference Series*. Vol.2 No.1
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2006. *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Gay, L. R. (1990). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Hudson. *Contextual Teaching and Learning for Practioner. Systematic Cymbernetics and Imformatics. Vol 6 No 4*.
- Imam Barnadib. 1997. *Filsafat Pendididkan: Sistem&Metode*. Yogyakarta: ANDI
- Irwandy. 2013. *Penilaian Hasil Belajar*. Medan: Unimed Press
- _____. 2014. *Strategi Pembelajaran: Guru Cerdas Meningkatkan Potensi dan Karir Guru*. Medan: Unimed Press
- Johnson, Elaine B. 2002. *Contextual Teaching and Learning: What it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press, Inc.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Bahan Penilaian AutentikPLPG: Konsep Penilaian Autentik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaefituannisa. 2015. *The Effectiveness Of Contextual Teaching And Learning In Improving Students' Reading Skill In Procedural Text. E-journal On English Education. Vol 3. No 1*
- Komalasari, Kokom. 2009. *The Effect of Contextual Learning in Civic Education on students' Civic Competence. Journal of Social Sciences. 5(4): 261-270*.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers
- _____.2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*.Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta DidikBerdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis disertai denganContoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.
- Larkin. Teresa L. 2014. *The Student Conference: A Model of Authentic Assessment. International Journal of Engineering Pedagogy (IJEP). Vol 4, No 2*.
- Mhlauli Mavis B & Kgosidialwa Keinyatse. 2016. *The Use of a Portfolio to Enhance Authentic Assessment among In-service Student-Teachers' in Social Studies Education at the University of Botswana. Journal of*

Education and Human Development. ISSN: 2334-296X (Print), 2334-2978 (Online). Vol. 5, No. 3, pp. 84-96

- Munawaroh & Setyani, Nanik Sri. 2015. *The Development Of Learning Model With The Approach Of CTL (Contextual Teaching And Learning) Through Method Of Apbl (Authentic Problem Based Learning) To The Subject Of Entrepreneurship*. *IQSR Journal of research & Method in Education (IQSR-JRME)*. e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X Volume 5, Issue 3 Ver. III (May - Jun. 2015), PP 86-95.
- Muslich, Masnur. 2007. *Pembelajaran Berbasis kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhadi dan Senduk. 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Parkay, F. W. 2011. *Menjadi Seorang Guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Pasaribu, Payerli. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Medan: Unimed Press
- Permendikbud Nomor 104 tahun 2014 *tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Penengah*.
- _____ Nomor 66 tahun 2013 *tentang Standar Penilaian Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Purba, Edward. 2013. *Filsafat Pendidikan*. Medan: Unimed Pers
- Rachmadtullah, Reza dan Prayuningtyas Angger Wardani. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Pembelajaran Contextual And Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 7 Edisi 1 Mei 2016.
- Rajagukguk, Waminton. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi
- Rahayu, Sri. Rasna, I.W & Artawan G. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Denpasar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa*. Volume 2 tahun 2013.
- Ridwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Rooijackers, Ad. 2003. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta : Grasindo (Gramedia Widiasarana Indonesia)
- Rubini & Permanasari. 2014. *The Development of Contextual Model With Collaborative Strategy In Basic Science Course to Enchange Students' Scientific Literacy*. *Journal Of Education And Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.5, No.6.
- Rumiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Surakarta: Departemen Pendidikan Nasional 2007.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Sardiman. 2003. *Interaksi & Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Setiawan, Deny. 2017. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Medan: Madenatera
- Siagian, Sahat. 2007. *Onitoring dan Evaluasi Proses Belajar Mengajar*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sihono, Teguh. 2004. *Contextual Teaching And Learning (CTL) Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi Dalam KBK*. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Vol 1 No 1.
- Subroto. Suryo. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode enelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surakhmad, Winarno. 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah* . Bandung : Tarsito
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tanjung, Flores. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: UNIMED Press

- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Tobing, Minar Trisnawati., Daulat Saragih. & Reh Bungana Perangin angin. 2017. Influence Of Contextual Teaching Learning (CTL) Learning Model and Critical Thinking ON THE Learning Results of Civic Education for 7th Grade Students of Imelda School Medan School Year 2017/2018. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tuckman, B.W. 1978. *Conducting Educational Research. 2nd Edition*. New York: Harcourt Brace Javanovich.
- Wuryandani, Wuri & Fathurohman. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ombak.