

ABSTRAK

Dian Pertiwi. 2019. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Profesionalisme Guru Pendidikan Jasmani Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Serdang Bedagai. Tesis. Medan. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. Pembimbing I Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd. Pembimbing II Dr. Suprayitno, M. Pd.

Uji Kompetensi Guru merupakan salah satu sumber data untuk mengetahui seberapa profesional seorang guru. Nilai UKG yang diperoleh Guru Penjas tingkat SMK di Kabupaten Serdang Bedagai tergolong rendah yaitu dengan rata-rata nilai 52,27 tidak dapat melampaui nilai KKM yang telah ditetapkan pemerintah yaitu 55.50. Kepala sekolah yang baik diharapkan mampu meningkatkan motivasi kerja guru agar mampu menjadi guru yang profesional dan mampu bersaing di dunia pendidikan. Sama halnya dengan budaya yang telah lama dibentuk oleh seluruh warga sekolah merupakan salah satu faktor pendorong meningkatnya mutu sekolah. Walau kadang kala memang budaya tidak terlalu mempengaruhi kinerja dan profesionalisme guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah dan motivasi kerja guru pendidikan jasmani tingkat sekolah menengah kejuruan di Kabupaten Serdang Bedagai. Dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang guru pendidikan jasmani dari 30 sekolah di Kabupaten Serdang Bedagai.

Penelitian menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan metode *Ext-Post Facto* untuk mengetahui dan mengungkap data dari peristiwa-peristiwa yang telah lalu kemudian mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut.

Hasil penelitian analisis jalur menyatakan bahwa (1) terdapat hubungan langsung antara Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru sebesar 0,628, (2) tidak terdapat hubungan langsung antara Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru dengan nilai sebesar 0,334, (3) terdapat hubungan langsung antara Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme Guru dengan nilai sebesar 0,539, (4) tidak terdapat hubungan langsung antara Budaya Sekolah terhadap Profesionalisme Guru dengan nilai sebesar -0,136, (5) terdapat hubungan langsung antara Motivasi Kerja guru terhadap Profesionalisme Guru dengan nilai sebesar 0,397, (6) terdapat hubungan langsung antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi kerja guru terhadap Profesionalisme Guru dengan pengaruh total sebesar 0,753, (7) terdapat hubungan tidak langsung antara Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Profesionalisme Guru dengan pengaruh total sebesar 0,301.

Kesimpulannya bahwa tinggi rendahnya profesionalisme guru Penjas tingkat SMK di Kabupaten Serdang Bedagai didukung oleh banyak faktor antara lain Kepemimpinan Kepala Sekolah yang baik, Budaya Sekolah yang sehat, dan Motivasi Kerja Guru yang tinggi.

Kata Kunci: *Profesionalisme Guru, kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, Motivasi Kerja Guru, Pendidikan Jasmani*

ABSTARCT

Dian Pertiwi. 2019. The Relationship of Headmaster's Leadership, School Culture, And Teacher's Work Motivation to Professionalism of Sport Teacher In Serdang Bedagai. Thesis. Medan. Graduate Program. State University Of Medan. Supervisor I Dr. Albadi Sinulingga, M. Pd. Supervisor II Dr. Suprayitno, M. Pd.

Teacher Competency test is one of the data sources to find out how a professional teacher. The value of the acquired UKG Penjas Teacher level SMK in Serdang Bedagai is low with an average value of 52.27 cannot exceed the value of the KKM has set the Government namely, 55.50. Good principals are expected to increase the motivation of teachers' work in order to be able to become a teacher of profesional and able to compete in the world of education. Same thing with a culture that has long been shaped by all the citizens of the school is one of the driving factors for increasing the quality of the school. Although sometimes it is indeed not too culture affect the performance and professionalism of teachers.

The purpose of this research is to know the relationship between the leadership of the principal, the school culture and work motivation of teachers of physical education SMK in Serdang Bedagai. With the number of samples as many as 30 people physical education teachers from 30 schools in Serdang Bedagai.

Research using Quantitative approach with Ext-Post Facto method for knowing and revealing data from events that have and then find out the factors that may cause the incident.

The results of path analysis study stated that (1) there is a direct relationship between Principal Leadership to the Work Motivation of teachers of 0.628, (2) there is no direct relationship between the culture of the school to Teachers Work Motivation value of 0.334, (3) there is a direct relationship between Principal Leadership to the professionalism of teachers with values of 0.539, (4) there is no direct relationship between the culture of the school to the professionalism of teachers with a value of -0.136, (5) there is a direct connection between Motivation of teachers Work to the Professionalism of teachers with a value of 0.397, (6) there is a direct relationship between Principal Leadership and motivation of teachers work to the Professionalism of teachers with the total influence of 0.753, (7) there is an indirect relationship between School Culture and motivation of teachers Work to the Professionalism of teachers with a total of 0.301.

The conclusion that high level of professionalism of the teachers Penjas SMK Serdang Bedagai is supported by many factors, among others, the leadership of the head of the School is good, healthy School Culture, teachers' Work and motivation high.

Keywords: the professionalism of teachers, the leadership of the principal, School Culture, teachers' Work Motivation, physical education.