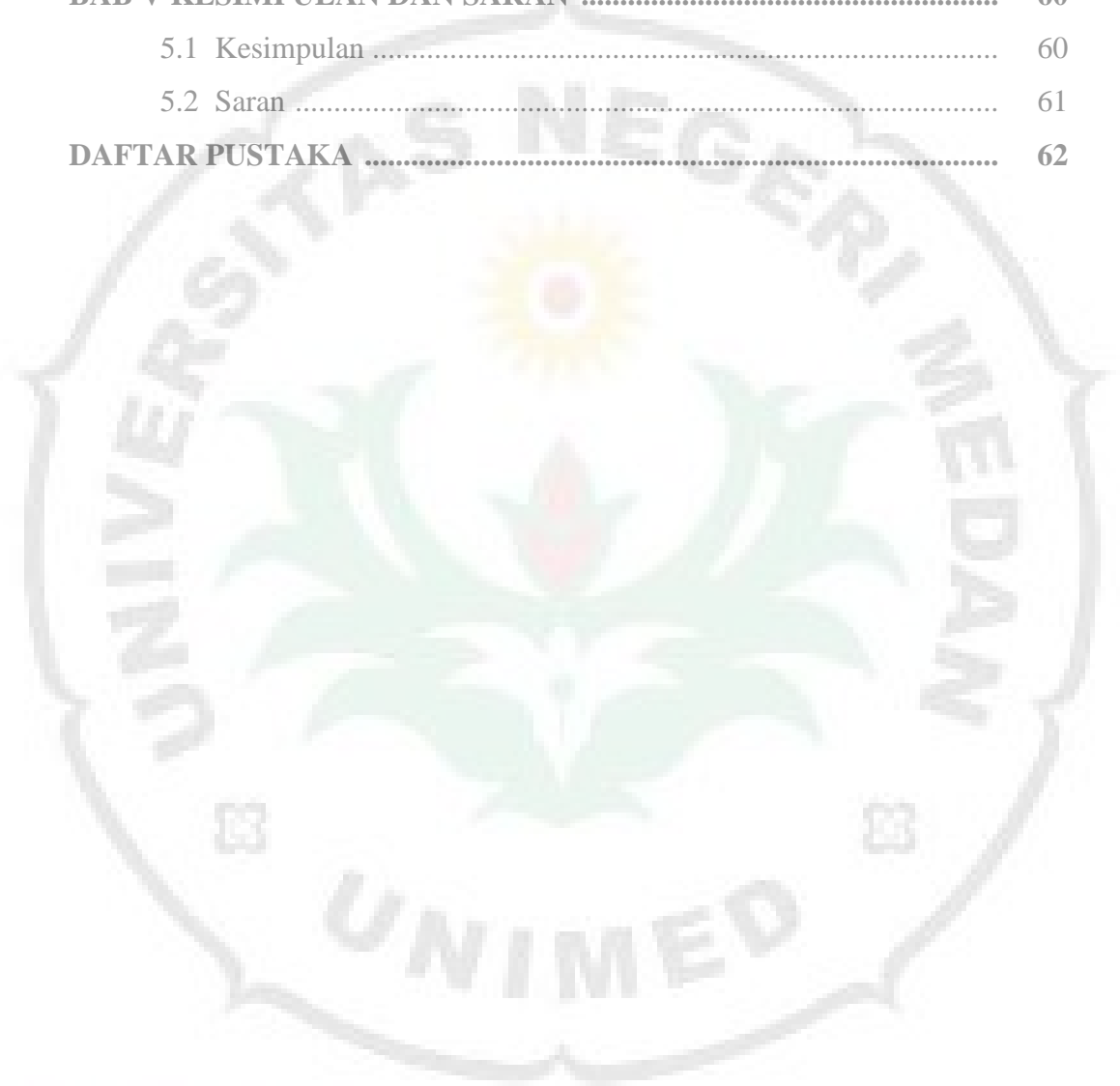


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Kualitas Pendidikan	8
2.1.2 Pemekaran Daerah	10
2.1.3 Pembangunan Daerah	12
2.1.4 Tujuan Pembangunan Daerah.....	13
2.1.5 Prestasi	18
2.1.6 Pelayanan	18
2.1.7 Infrastruktur.....	21
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
3.1.1 Pendekatan Penelitian	27
3.1.2 jenis penelitian	27

3.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian	28
3.3.1 Kepala Dinas Pendidikan Pakpak Bharat	28
3.3.2 Sekretaris Dinas Pendidikan Pakpak Bharat	28
3.3.3 Bendahara	28
3.4 Sumber Data	28
3.4.1 Jenis Data	28
3.4.2 Sumber Data	29
3.5 Teknik Mengumpulkan Data	30
3.5.1 <i>Interview</i> (wawancara).....	30
3.5.2 Kisi-Kisi Pertanyaan	31
3.5.3 Studi Kepustakaan	32
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.6.1 Mengumpulkan Data	32
3.6.2 Menginterpretasikan Data	33
3.6.3 Menganalisis Data	33
3.6.4 Menarik Kesimpulan	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Profil Kabupaten Pakpak Bharat.....	34
4.1.1 Letak Geografis Kabupaten Pakpak Bharat	39
4.1.2 Kondisi Kependudukan di Kabupaten Pakpak Bharat.....	42
4.1.3 Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat.....	43
4.1.4 Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat.....	43
4.1.5 Peran Pemerintah Untuk meningkatkan Kualitas Pendidikan di Kabupaten PakPak Bharat	45
4.2 Hasil Wawancara	47
4.2.1 Kualitas Pendidikan di Kabupaten Pakpak Bharat	47
4.2.2 Faktor Pendukung Kualitas Pendidikan	49
4.2.3 Kondisi Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat.....	52
4.2.4 Pemekaran Pakpak Bharat	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62



THE
Character Building
UNIVERSITY