

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Baharuddin, Wahyuni. (2010). *Teori belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bancong, H. (2013). *Profil Penalaran Logis Berdasarkan Gaya Berpikir Dalam Memecahkan Masalah Fisika Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Makasar.
- Bodner, G.M. (1986). *Constructivism: A theory of knowledge*. *Journal of Chemical Education*. Vol. 63(10):873-878
- Boud, D. & G. Felletti. 1997. *The Challenge of Problem Based Learning*. London: Kogan Page.
- Case & Reagen. (2009). *Guru Profesional*. Jakarta: Indeks.
- Celik, Pinar. (2011). *The Effects Of Problem-Based Learning On The Students' Success In Physics Course*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*.
- Costa, Arthur L.,(ed.) (1985). *Developing Minds, A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: ASCD.
- Darsono, Max, dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dalimunthe, Martha S. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan*. Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Depdiknas. (2006). *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas.
- Deporter & Hernacki. (2015). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Dewey, John (1999). *How we think*. Boston: D.C. Heath
- Dewey, John (2003). *Democracy and Education*,p.383, edisi Muzayyin Arifin, Filsafat Pendidikan Islam. Bandung; Pustaka Setia.

- Dick, W., & Carey, L. (2005). *The Systemic Design of Instruction*. 6<sup>th</sup> edition. Boston: Pearson.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eggen & Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran; Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Edisi Keenam. Jakarta: Indeks.
- Ennis, H. (1996). *Critical Thinking*, Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 17458. New Jersey
- Fatade, Alfred O. (2014). *Investigating Senior Secondary School Students' Beliefs About Further Mathematics In A Problem Based Learning Context*. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), Volume 8, Number 1.
- Fathurrohman, Pupuh & Sutikno, Sobry. (2007). *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Cet. II, Bandung: Refika Aditama.
- Gagne, Robert M. (1977). *The Conditions of Learning*. Holt, Rinehart, and Winston, Inc.
- Gagne & Briggs. (1979). *Principles of Instructional Design*. 2<sup>nd</sup> edition. Florida: Hold Rinehart and Winston.
- Gintings, Abdorrakhman. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gregorc, Anthony. (1982). *An adult's Guide to Style*. Maynard. Mass: Gabriel Systems.
- Gulö, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamid, Abdul. K (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Jensen, Eric. (2008). *Memperkaya Otak*. Jakarta: Indeks.

- Jensen, Eric. (2010). *Guru Super & Super Teaching*. Edisi Keempat. Jakarta: Indeks.
- Joyce, B., Weil, M, & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Edisi Kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, D.W., & Johnson. (1999). *Methods of cooperative learning*: Edina, MN: Cooperative Learning Institute.
- Kaufeldt, Martha. (2008). *Wahai Para Guru Ubahlah Cara Mengajarmu*. Jakarta: Indeks.
- Killen, Roy. (1998). *Effective Teaching Strategies: Lesson from Research and Practice*. Second edition. Australia, Social Science Press.
- Knight, George R. (1982). *Issues and Alternatives in Educational Philosophy*. Cet. XII, Michigan: Andrews University Press.
- Lindvang, Charlotte & Beck, Bolette. (2015). *Problem Based Learning as a Shared Musical Journey – Group Dynamics, Communication and Creativity*. Journal Of Problem Based Learning in Higher Education. Vol.3. No.1.
- Lou, Shi-Jer. (2011). *The Impact of Problem-Based Learning Strategies on STEM Knowledge Integration and Attitudes: An Exploratory Study among Female Taiwanese Senior High School Students*. International Journal of Technology and Design Education, Vol.21, No.2.
- Lubis, Irham. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Menggunakan Media Internet Dan Kemampuan Berpikir Sekuensial Terhadap Hasil Belajar IPS*. Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan Vol.1, No.2. PPs Universitas Negeri Medan.
- Lumbangaol, R. (2014). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Numerik Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa SMP Negeri 9 Tebing Tinggi*. Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Marjan, Johari. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Marlissa, Inggrid. (2015). *Pengaruh Strategi REACT Ditinjau Dari Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Prestasi Belajar Dan Apresiasi Siswa Terhadap Matematika*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol.2, No.2.

- Marpaung, JP. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Sekuensial Terhadap Hasil Belajar Pemahaman Teks Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas IX SMP Nasrani 1 Medan*. Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Marzoan. (2016). *Learning Styles, Learning Strategies And Learning Outcomes Of Science In Primary School*. Academic Research International Vol. 7.
- Munthe, Bermawy. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Myers, Brian E. (2006). *The Influence Of Student Learning Style On Critical Thinking Skill*. Journal of Agricultural Education Volume 47, Number 1. University of Florida.
- Naim, Ngainun & Patoni, Achmad. (2007). *Materi Penyusunan Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (MPDP-PAI)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana, Sudjana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nggermanto, Agus. (2003). *Quantum Quetient : Kecerdasan Quantum*. Bandung: Nuansa.
- Nuryani Y. Rustaman, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: FMIPA UPI.
- Partin, Ronald L. (2009). *Kiat Nyaman Mengajar Di Dalam Kelas*. Edisi Kedua. Jakarta: Indeks.
- Pasaribu, S. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 & SMA Negeri 5 Binjai*. Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Pidarta, Made. (2009). *Landasan Kependidikan; Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pulungan, Fatma Reni. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Perubahan Karakter dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Fisika*. Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika Vol.4.
- Purwanto, M. Ngalim. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Purwanto, M. Ngalim. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasyid & Mansur. (2007). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Reigeluth, H., Dale. (Ed.) (1983). *Instructional-Design Theories and Models: An Overview of their Current Status*. Hillsdale.
- Reigeluth, C. Merrill, M.D. 1977. *Classes of Instructional Variables*. Educational Technology.
- Rose, Colin & Nicholl, Malcolm J. (2003). *Accelerated Learning : For The 21<sup>st</sup> Century*. Bandung: Nuansa.
- Roza, Cut Badzlina. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 1 Langsa*. Jurnal Pendidikan Biologi, Vol.6, No.1, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Roziqin, Muhammad Zainur. (2007). *Moral Pendidikan di Era Global; Pergeseran Pola Interaksi Guru-Murid di Era Global*. Malang: Averroes Press.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina & Budimanjaya (2015). *Paradigma Baru Mengajar*. Bandung: Kencana.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories; An Educational Perspective (Teori-Teori Pembelajaran; Perspektif Pendidikan)*. Edisi Keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shambaugh, Neal & Magliaro, Susan G. (2006). *Instruction Design; A Systematic Approach for Reflective Practice*. Boston: Pearson Education Inc.
- Silberman, Mel. (2002). *Active Learning*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Cetakan Keempat. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Slavin, Robert E. (2006). *Educational Psychology: Theory And Practice 8<sup>th</sup>*. USA: Pearson Education, Inc.
- Smith, Patricia L. & Ragan, Tillman J. (2004). *Instructional Design; 3<sup>rd</sup> Edition*. Oklahoma: John Wiley & Sons Inc.
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Jurnal Pendidikan Inovatif Volume 2. No.2.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Cet. IV, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Moh Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran; Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suparman, Atwi. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Suradi. (2007). *Profil Gaya Berpikir Siswa SMP Dalam Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, No.067, Tahun Ke-13.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susilawati, Sri. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol.7, No.1. PPs Universitas Negeri Medan.
- Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sywelem, Mohamed. (2010). *An Examination of Learning Style Preferences among Egyptian University Students*. Institute for Learning Styles Research vol 1. Journal, Auburn University.
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia; Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*. Cet. III, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Uno, Hamzah B. (2016). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Usman, Moh Uzer dan Lilis Setiawati. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahidmurni, Alifin Mustikawan, dan Ali Ridho. (2010). *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.
- Webster's New Encyclopedic Dictionary: All Nre 1994 Edition. Konemann Cologne Germany, New York, 1994.
- Wijnen, Marit. (2016). *Student's and Teacher's Experiences With the Implementation of Problem-Based Learning at a University Law School*. The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning Vol.11. <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1681>.
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Zaini, H., Munthe, B.,& Aryani. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY