

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Hasil Belajar Reading Comprehension.....	4
Tabel 2.1	Perbedaan Accelerated Learning dan Ekspositori .....	60
Tabel 3.1	Desain Eksperimen Faktorial 2x2.....	66
Tabel 3.2	Tahapan Dalam Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i> .....	68
Tabel 3.3	Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori...69	
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Reading Comrehension .....	74
Tabel 3.5	Rincian Indikator Motivasi Berprestasi .....	75
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi hasil belajar Bahasa Inggris siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> .....	88
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi hasil belajar bahasa inggris siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori .....	90
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi hasil belajar bahasa inggris siswa yang memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi .....	91
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi hasil belajar Bahasa Inggris siswa yang memiliki Motivasi Berprestasi rendah.....	93
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Accelerated Learning Dan Motivasi Berprestasi Tinggi. ....	95
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> dan Motivasi Berprestasi rendah.....	96
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran <i>Ekspositori</i> dan Motivasi BerprestasiTinggi.....	98
Tabel 4.8	Distribusi frekuensi hasil belajar bahasa inggris siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori dan Motivasi Berprestasi Rendah.....	99

Tabel 4.9	Pengujian Normalitas Data (Uji Liliefors) .....	102
Tabel 4.10	Rangkuman hasil perhitungan homogenitas varians kelompok siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> dan strategi pembelajaran ekspositori. ....	106
Tabel 4.11	Rangkuman hasil perhitungan homogenitas varians kelompok siswa dengan motivasi berprestasi tinggi dan motivasi berprestasi rendah. ....	106
Tabel 4.12	Rangkuman hasil perhitungan homogenitas varians kelompok siswa dengan strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi. ....	107
Tabel 4.13	Data Hasil Belajar Bahasa Inggris. ....	108
Tabel 4.14	Rangkuman perhitungan Uji Scheffe .....	113

