

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teoritis	15
1. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran	17
2. Hakikat Hasil Belajar	17
3. Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris	20
4. Hakikat Kompetensi Bahasa Inggris <i>Reading</i> <i>Comprehantion</i>	21
5. Hakikat Strategi Pembelajaran	26
6. Strategi Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i>	32
7. Strategi Pembelajaran Ekspositori	50
8. Hakikat Motivasi Berprestasi	54
B. Penelitian Yang Relevan	58

C. Kerangka Berpikir	60
D. Hipotesis Penelitian	65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
B. Populasi dan Sampel.....	67
C. Metode dan Rancangan Penelitian	68
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	70
E. Pengontrolan Perlakuan	73
F. Variabel dan Defenisi Operasional	75
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	77
H. Uji Coba Instrumen	80
I. Teknik Analisis Data	83
J. Hipotesis Statistik	84
K. Uji Coba Tes Hasil Belajar Reading	85

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i>	88
2. Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Ekspositoril</i>	90
3. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi	91
4. Hasil Belajar Siswa Dengan motivasi Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah.....	93
5. Hasil Belajar Bahasa Inggris Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i> Dan Motivasi Berprestasi Tinggi	94

6. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i> Dan Motivasi Berprestasi rendah.....	96
7. Hasil Belajar Bahasa Inggris Yang Dibelajarkan Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Berprestasi Tinggi	97
8. Hasil Belajar Bahasa Inggris siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran <i>Ekspositori</i> Dan Motivasi Berprestasi rendah	99
B. uji Persyaratan Analisis.....	100
C. uji Hipotesis Penelitian	108
D. Pembahasan Hasil Penelitian	116
1. Hasil Belajar Bahasa Inggris siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i> Dengan Strategi Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	116
2. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi Dan Hasil Belajar Motivasi Berprestasi siswa Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah	119
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa	122
E. Keterbatasan Penelitian	124

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	126
B. Implikasi	127
C. Saran	129

DAFTARPUSTAKA	131
----------------------------	-----