

ABSTRAK

SURIWATY “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman membaca Teks Bacaan Pada Siswa Kelas X SMK PAB 12 Saentis Tahun Pelajaran 2018/ 2019” Program pasca sarjana Universitas Negeri Medan, September 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris yang diajar dengan strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran ekspositori pada SMK PAB 12 Saentis. Motode penelitian ini adalah metode eksperimen yang melibatkan dua kelompok belajar, yaitu kelompok eksperimen dengan strategi inkuiri dan ekspositori. Serta siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan rendah. Rancangan penelitian disajikan dalam desain factorial 2x2 dengan teknik analisis varian (Anava). Untuk memperoleh data dalam penulisan ini peneliti melakukan pengumpulan data dengan cara melakukan hasil belajar siswa serta angket motivasi belajar. Hasil penelitian diperoleh hasil bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi inkuri memberikan pengaruh yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa di bandingkan dengan pembelajaran ekspositori. Penerapan strategi pembelajaran menimbulkan rasa keingin tahaun dan minat siswa terhadap sebuah topic.Mengizinkan siswa untuk memutuskan masalah spesifik apa yang mereka ingin kaji.Membantu siswa mengumpulkan data ,merumuskan masalah.Penerapan strategi ekspositori hanya berpusat pada guru dan membuat siswa cenderung lebih tidak aktif dalam proses pembelajaran. Hasil bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi inkuiri memberikan pengaruh yang lebih tinggi terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran ekspositori .Tinggi rendah tingkat motivasi belajar memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar dimana $F_{hitung} > F_{table}$ untuk hipotesis penelitian yang pertama dan kedua, H_a diterima dan H_o ditolak .interaksi strategi pembelajaran dengan motivasi terhadap hasil belajar diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{table}$ sehingga untuk hipotesis penelitian yang ketiga, H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci :strategi pembelajaran, inkuiri, ekspositori, motivasi belajar

ABSTRACT

SURIWATY "The Influence of Learning Strategies and Learning Motivation towards Understanding of Reading Texts for Students of Class X SMKABAB 12th Year 2018/2019 Academic Year" Postgraduate Program of Medan State University, September 2018.

The purpose of this study is to determine the improvement of student learning outcomes in English subjects taught by inquiry learning strategies and expository learning strategies in SMK PAB 12 Saentis. This research method is an experimental method that involves two study groups, namely the experimental group with the inquiry strategy and the control group given expository. And students who have high and low learning motivation. The design of the study is presented in a factorial 2x2 design with variance analysis techniques (Anava). To obtain data in this writing researchers conducted data collection by doing student learning outcomes and learning motivation questionnaires. The results of the study showed that learning using inquiry strategies had a higher influence on student learning outcomes compared to expository learning. High and low levels of motivation can give different influences significantly to learning outcomes where $F_{count} > F_{table}$ so that for the first and second research hypotheses, H_a is accepted and H_o is rejected. Interak learning strategies with motivation for learning outcomes obtained F value calculated $< F_{table}$ so that for the third research hypothesis, H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: learning strategies, inquiry, expository, learning motivation

