

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar pemahaman membaca antara kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *inkuiri* dengan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *ekspositori*. Kelompok siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *inkuiri* memperoleh hasil belajar pemahaman membaca lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang diajar dengan strategi *ekspositori* dimana ($F_{hitung} = 3,830 > F_{tabel} = 3,26$)
2. Terdapat perbedaan hasil belajar pemahaman membaca antara kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh hasil belajar tinggi dari pada kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dimana ($F_{hitung} = 11,397 > F_{tabel} = 3,26$)
3. Tidak ada interaksi antarpenerapan pembelajaran dengan strategi pembelajaran *inkuiri* dan strategi pembelajaran *ekspositori* dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar pemahaman membaca siswa kelas X SMK PAB 12 Saentis Percut Sei Tuan dimana ($F_{hitung} = 0,456 < F_{tabel} = 3,26$).

B. Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola sekolah SMK PAB 12 Saentis Percut Sei Tuan untuk menerapkan strategi pembelajaran *inkuiri* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya hasil belajar bahasa inggris. Dengan demikian rumusan kompetensi standar dan kompetensi dasar yang relevan dengan kebutuhan akademik siswa, menjadi komponen utama untuk mewujudkan kemajuan pendidikan.

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, antara lain:

1. Implikasi terhadap perencanaan dan pengembangan proses pembelajaran “pemahaman membaca bahasa inggris” di SMK PAB 12 Saentis Percut SeiTuan.
2. Implikasi terhadap pengembangan dan penyusunan silabus pembelajaran “pemahaman membaca bahasa inggris ” di SMK PAB 12 Saentis Percut SeiTuan.
3. Implikasi terhadap peningkatan kemampuan guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan memperhatikan karakteristik siswa, apakah dia memiliki motivasi belajar tinggi atau motivasi belajar rendah.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan srategi pembelajaran agar sesuai dengan materi

pembelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapat dengan baik.

2. Perlunya menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai bagi guru-guru bidang studi “bahasa Inggris” di SMK, khususnya penggunaan strategi pembelajaran *inkuiri* dimana telah dilakukan eksperimen bahwa strategi pembelajaran *inkuiri* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan model pembelajaran *ekspositoti*.

