

## RÉSUMÉ

**Hendra Syahputra Tarigan, No. Du Reg. 2133331005. L'influence De L'utilisation Du Média De L'apprentissage Interactive De *Lectora Inspire* Pour Améliorer La Capacité D'écrire Des Élèves À Smk Cipta Karya Medan À L'année Scolaire 2018/2019. Mémoire, La Section Française Département Des Langues Etrangères Faculte Des Lettres Et Des Arts Université De Medan 2019**

Le but de cette recherche est de savoir l'influence de l'utilisation du media de l'apprentissage interactif de "Lectora Inspire" pour la capacité d'écrire des élèves de la classe XI à SMK Cipta Karya Medan en l'année scolaire 2018/2019. L'objet de cette recherché est tous les élèves à la classe XI qui se compose de la classe XI 1 et XI 2 qui en totale 50 élèves. La classe XI 1 va être la classe expérimentale qui en totale 25 élèves et la classe XI 2 va être la classe contrôle qui en totale 25 élèves. L'instrument de cette recherche est le test d'essay. La technique utilisée pour tester la normalité des données est le test "Lelliefors", pour tester l'homogénéité est utilisée le test "f" et pour tester l'hypothèse est utilisée le test "t". Le résultat de cette recherche est la capacité pour écrire la phrase simple de la classe experimentale est plus mieux que la capacité pour écrire la phrase simple de la classe contrôle. C'est prouvé par la calculation du résultat  $t_{count} > t_{tableau}$  ( $2.245 > 1.677$ ). Autrement dit, en signification cet hypothèse est acceptée. Donc, on peut conclure qu'il y a la difference positive et significative dans la capacité d'écrire en francais entre les élèves XI 1 qui utilise le média de l'apprentissage interactif "Lectora Inspire" avec les élèves XI 2 qui ne l'utilise pas à SMK Cipta Karya Medan en l'année scolaire 2018/2019.

**Mots-clés:** *Support d'apprentissage interactif, Lectora Inspire, capacité d'écriture*



## ABSTRAK

**Hendra Syahputra Tarigan, NIM. 2133331005. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif *Lectora Inspire* Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa di SMK Cipta Karya Medan T.P 2018/2019. Skripsi, Jurusan Bahasa Prancis, Prodi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2018.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif “Lectora Inspire” terhadap kemampuan menulis siswa kelas XI di SMK Cipta Karya Medan tahun pelajaran 2018 / 2019. Objek penelitian ini adalah semua siswa kelas XI yang terdiri dari kelas XI 1 dan XI 2 yang berjumlah 50 siswa. Kelas XI 1 akan menjadi kelas eksperimen yang totalnya 25 siswa dan kelas XI 2 akan menjadi kelas kontrol yang totalnya 25 siswa. Instrumen penelitian ini adalah esai tes. Teknik yang digunakan untuk menguji normalitas data adalah uji “Lelliefors”, untuk menguji homogenitas digunakan uji “f” dan untuk menguji hipotesis digunakan uji “t”. Hasil dari penelitian ini adalah kemampuan menulis kalimat sederhana pada kelas eksperimen lebih baik dari pada kemampuan menulis kalimat sederhana pada kelas kontrol. Ini dibuktikan dengan perhitungan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,245 > 1,677$ ). Dengan kata lain hipotesis ini diterima. Jadi, kita dapat menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan positif dan signifikan dalam kemampuan menulis bahasa Prancis antara siswa XI 1 yang menggunakan media pembelajaran interaktif “Lectora Inspire” dengan siswa XI 2 yang tidak menggunakan media pembelajaran interaktif “Lectora Inspire” di SMK Cipta Karya Medan pada tahun akademik 2018/2019.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran Interaktif, Lectora Inspire, Kemampuan Menulis*

