

DAFTAR TABEL

	<i>halaman</i>
Tabel 1.1 Kriteria Kemampuan Awal	6
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Matematika Realistik (PMR).....	57
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	80
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi	85
Tabel 3.3 Penyekoran Kemampuan Komunikasi.....	85
Tabel 3.4 Rubrik penyekoran komunikasi	86
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes kemampaun Pemecahan Masalah	88
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	89
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Validasi Tes Kemampuan Komunikasi.....	94
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah....	94
Tabel 3.9 Interpretasi Reabilitas Instrumen Tes	96
Tabel 3.10 Reabilitas Kemampuan Komunikasi.....	96
Tabel 3.11 Reabilitas Kemampuan Pemecahan Masalah	97
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Komunikasi	98
Tabel 3.13 Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	98
Tabel 3.14 Daya Pembeda Kemampuan Komunikasi.....	99
Tabel 3.15 Daya Pembeda Kemampuan PemecahanMasalah	99
Tabel 3.16 Hasil Uji Normalitas Data KemampuanAwal.....	101
Tabel 3.17 Hasil Uji Homogen Data KemampuanAwal.....	102
Tabel 4.1 Data kemampuan komunikasi	107
Tabel 4.2 Data Kemampuan pemecahan Masalah	109
Tabel 4.3 Data Test Kemampuan Komunikasi siswa Eksperimen-1	110
Tabel 4.4 Data Test Kemampuan Komunikasi siswa Eksperimen-2	111
Tabel 4.5 Data Test Kemampuan PemecahanMasalah siswa Eksperimen-1	113
Tabel 4.6 Data Test Kemampuan Pemecahan Masalahsiswa Eksperimen-2.....	113
Tabel 4.7 Frekuensi Kemampuan Komunikasi Untuk Indikator	116
Tabel 4.8 Frekuensi Kemampuan Komunikasi Untuk Indikator	118
Tabel 4.9 Frekuensi Kemampuan Komunikasi Untuk Indikator	119

