

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto 2009 Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto dan Suhardjono, S, *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara: Jakarta
- Arikunto, S; 1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta
- Creswell, J. W. 2008. *Research Questions and Hypotheses*. USA: Sage Publications, Inc..
- Dahlan, Taufiqulloh, 2015. *Kemampuan Pemahaman Matematis komunikasi matematika dan kecemasan matematika siswa MTS dalam brain learning*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Hasratunddin. 2015. *Mengapa Belajar Harus Matematika*. Medan: perdana publishing.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hiebert, J. & Carpenter P.T. 1992. *Learning and Teaching with Understanding*. Dalam D.A. Grouws (Ed.) *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hudojo H; 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Kayanfatma (2015). *Mathematical Problem Solving and Self-Regulated Learning*
- Kinastiah, AR, (2013). *Draft pocket book Matematika Berbasis PMRI Asyiknya belajar bangun datar Program studi FMIPA fakultas Sains dan teknologi Universitas sunan kalijaga: Yogyakarta*
- Kosko, W. Karl dan Jesse L.M Willkins, (2016). *Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use*, International Electronic Journal of Mathematics Education – IJME Vol.5, No.2
- Kilpatrick, J., Swafford, J. dan Findell, D. (Eds). 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington: National Academy Press
- Mataka. M. Loly, Cobren W. wiliam, all (2014). *The Effect of Using an Explicit General Problem Solving Teaching Approach on Elementary Pre-Service Teachers' Ability to Solve Heat Transfer Problems*, Volume 2, Number 3, July 2014, Page 164-174 ISSN: 2147-611X.

- Margaret Elisabet dan Syahputra Edi, (2017). *The Difference of Students' Ability on Mathematics Communication Through Numbered Heads Together Combined with Inductive Deductive Approach and Expository Method*, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 104, 2nd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2017)
- Manurung, W. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok Kubus dan Balok di kelas VIII SMP Swasta Budi Insani Medan Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi FMIPA Unimed
- Mendiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan menengah. Jakarta..
- Mullis, I.V., & Martin, M.O. 2012. TIMSS 2015 Assessment Framework. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- National Council of Teachers of Mathematics. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA.: National Council of Teachers of Mathematics.
- National Council of Teachers of Mathematics (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Noviani, Syahputra E, dan Murrad (2018). *The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopi*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X, Vol.9, No.6, 2018
- Permendiknas. 2006. Nomor 22 dan 23 tentang Standar Isi.
- Rajagukguk, W; 2015. Evaluasi Hasil belajar Matematika. PT. Media akademi Ruko Jambusari : Yogyakarta
- Riyanto, Yatim., 2010, Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Refrensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas, Penerbit Kencana, Jakarta
- Ruseffendi, E. T. 1988. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S; 2003. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta

- Sanjaya, Wina. 2009, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Penerbit Kencana, Jakarta
- Simbolon Marulian, Mulyonodan Surya E, DAN Syahputra E, (2017). *The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinking Student's Ability through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash*, *American Journal of Educational Research*, 2017, Vol. 5, No. 7, 725-73.
- Sinaga Yuliana D, Surya Edy dan Syahputra Edy, (2017). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Problem Solving,
- Sefalianti, Berta. 2014. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol1(2).
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah. <http://anrusmath.wordpress.com/2007/09/29/perangkat-pembelajaran>. (diakses 6 oktober 2016)
- Sumarno. 2002. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Suparno, P. 2002. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisus: Yogyakarta.
- Surya Edi, Andriana. F. Putrid an Mukhtar, (2017). *Improving Mathematical Problem-Solving Ability And Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model*, ISSN 2087-8885 E-ISSN 2407-0610, Volume 8, No. 1, January 2017, pp. 85-94
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Penerbit Rineka Cipta : Jakarta
- Sya'ban. 2009. *Menumbuhkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. *Educationist*, 3(2), 129-136.
- Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN: 2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>, diakses 9 September 2015)
- Syahfitri Adek, Surya Edi, Syahputra E, dan Simbolon M, (2017). *Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Compositio*, *International Journal of Novel Research in Education and Learning* Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100), Month: March – April 2017.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep Landasan , dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

TIMSS.1999.International Student Achievement in Mathematics.  
[http://timss.bc.edu/timss\\_1999i/pdf/T99i\\_math\\_01.pdf](http://timss.bc.edu/timss_1999i/pdf/T99i_math_01.pdf)

Tiffany Febry, Surya Edy, Panjaitan, Dan Syahputra E, (2017). *Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School*, Vol-3 Issue-2 2017 IJARIE-ISSN(O)-2395-43964342 .

Trianto;2013, *Mendesain Model PembelajaranInovatifProgresif*.KencanaPrenada Media Grup :Jakarta

Winda. 2012. Penerapan Pendidikan Pembelajaran Matematika Realistik Sedagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Swasta Antasari T.A 2011/2012.Medan : Unimed

WirdaniV.2013.UpayaMeningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Bangun Datar Segiempat di Kelas VII SMP Negeri 35 Medan T.A.2012/2013. Medan:Unimed.

Telambanua Yakin, Sinaga Bornok danMukhtar, (2017). *Development of Mathematics Module Based on MetacognitiveStrategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School*, Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.8, No.19, 2017