

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akker, J, V, D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Angreiny, S. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa MTs Madinatussalam Sei Rotan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Ansari, B. I 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan Konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arrend, I. A. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arsanti, T. A. 2009. *Hubungan Antara Penetapan Tujuan, Self Efficacy dan Kinerja*, Jurnal Bisnis dan Ekonomi (JBE) Vol. 16, No. 2, Hal. 97-110. ISSN 1412-3126
- Asmin., & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Aufa, Maharani, Saragih,S, Minarti, Ani. 2017. *Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Student*. Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online).Vol.7, No.24, 2016
- Bandura, A. 1997. Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 1-14). New York: Academic Press
- Bremer, C. D., & John, S. 2004. Teaching Social Skill. *Journal Information Brief. Addressing Trends and Developments in Secondary Education and Transtion*, (Online), Oktober 2014, Vol. 3. Issue 5, (http://www.ncset.org/publications/info/NCSETInfoBrief_3.5.pdf, diakses 25 September 2016).
- Butler, Allison G. 2013. *Exploring the Role of Social Reasoning and Self-Efficacy in the Mathematics Problem-Solving Performance of Lower- and Higher-*

Income Children. Journal of Educational Research and Practice 2013, Volume 3, Issue 1, Pages 93–119.

Cahyono, A. N, Khoiri, W & Rochmad. 2013. Problem Based Learning Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal of Mathematics Education*, (Online), ISSN 2252-6927.

Cartledge, G & Milburn, J. F. 1986. *Teaching Social Skill to Children*. New York: Pergamon Press.

Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.

Dahar. R. W. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Daryanto. 2013. *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.

Daryanto. 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media

Dunlap, Joanna C. 2005. Problem-Based Learning and Self-Efficacy: How a Capstone Course Prepares Students for a Profession. *School of Education and Human Development at the University of Colorado Denver Source. Educational Technology Research and Development*.

D'Ambrosio. 2006. The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters. *The Journal of Mathematics and Culture*, (Online), Vol 6. hal.1-7, (<http://nasgem.rpi.edu/files/1437>, diakses 20 September 2015)

Ernest, P. 1991. *The Philosophy of Mathematics Educations*. Routledge Falmer: Taylor & Francis Group.

Eun-Young Jung. 2017. The development and effect of CPBL (Creative Problem Based Learning) for nursing students. *Journal of Problem-Based Learning Vol.4, No.1, April, ISSN(Print) 2288-8675 ISSN(Online) 2508-9145*

Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*. No. 1 Agustus 2011, ISSN 1412-565X, (<http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>, diakses 14 September 2015).

Fannie, R. Z & Rohati. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*. (Online). Vol. 8 No. 1 2014, ISSN 1979-0910, (<http://onlinejournal.unja.ac.id/index.php/sainmatika/article/view/2226/1564>, diakses 20 Desember 2015).

Firmansyah & Fauzi, A. 2011. *Kontribusi Metakognisi di dalam Mengembangkan Self Efficacy Matematis siswa di dalam Kelas Kultura*. Volume 12, no.1

- Gravemeijer, K, Fauzan, A & Plomp, T. 2013. *The development of an RME-based Geometry Course for Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO.
- Habibi, M. 2012. *Pengembangan Modul Pecahan berbasis Konstruktivisme dengan Sisipan Karikatur untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Hanum. 2010. *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar/Teks*. Medan: USU Press.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harian Kompas. 27 September, 2017. Ada Apa dengan PISA dan TIMSS.(Online),(<http://www.kompasdaily.com/news/read/2017/09/27/85086/ada-apa-denga-PISA-dan-TIMSS/>), diakses 12 Desember 2017).
- Hasibuan,Isra. 2017. Differences Of Students Mathematical Communication Ability Between Problems Based Learning, Realistic Mathematical Education And Inquiri Learning In Smp Negeri 1 Labuhan Deli. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 7, Issue 6 Ver. I (Nov. – Dec. 2017), PP 54-60 www.iosrjournals.org*
- Hendriana, H & Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11, (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>, diakses 08 Oktober 2015).
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Husna., Ikhsan, M., & Fatimah, S. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang*, (Online), Vol. 1 No.2, April 2013, ISSN:2302- 5158, (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1061>, diakses 20 Desember 2015).
- IEA. (2011). *TIMSS 2011 international results in mathematics*. Boston: Lynch School of Education, Boston Collage.
- IMD World Competitiveness Yearbook. .2014. (Online), (http://icegec.hu/download/publications/imdicegecpressrelease2014_eng.pdf, diakses 26 Agustus 2015).
- Johar, R. Nurfadhilah, C & Hanum, L. 2006. *Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: UNSYIAH.

- Juang News. 27 Agustus, 2015. *Siswa SMAN 1 Singkil Demo Tuntut Drop Out Siswa yang Memukul Guru*. (Online), (<http://www.juangnews.com/siswa-sman-1-singkil-demo-tuntut-drop-out-siswa-yang-memukul-guru/>, diakses 10 September 2016).
- Kadir. 2008. *Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, pada Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 28 November 2008.
- Kadir. 2009. *Mengembangkan Self-efficacy siswa SMP Melalui Penggunaan Masalah Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009.
- Liputan6 Pagi SCTV. 08 September, 2015. *Heboh Peredaran Video Penyiksaan Siswi SMP Kota Binjai*. (Online), (<http://tv.liputan6.com/read/2312057/heboh-peredaran-video-penyiksaan-siswi-smp-kota-binjai>, diakses 10 September 2016)
- Lunenburg, F. C. 2010. *Communication: The Process, Barriers, and Improving Effectiveness. Schooling*, (Online), Vol. 1 Number 1, 2010, (<http://www.nationalforum.com/Electronic%20Journal%20Volumes/Lunenburg,%20Fred%20C,%20Communication%20Schooling%20V1%20N1%202010.pdf>, diakses 05 Februari 2016).
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Minarni, A. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, (Online), Vol 6 Nomor 2, 162-174, (<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-29444Jurnal%20162-174.pdf>, diakses 20 Agustus 2016).
- Muhson, A. 2009. Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, (Online), Vol. 39 No. 2, November 2009, hal. 171-182, (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Muhson,%20S.Pd.,M.Pd./Ali%20Muhson%20-%20PBL%20di%20JK.pdf>, diakses 26 Agustus 2015).
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.

- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University
- Novrini. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Result in Focus: What 15-year-old know and what they can do with what they know*. (Online), (<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf>, diakses 09 April 2015).
- Orey, D. C, & Rosa, M. 2008. Ethnomathematics and Cultural Representations: Teaching in Highly diverse Contexts. *Acta Scientiae*, (Online), Vol 10, No. 1, Jan./jun. 2008, <http://www.google.com/search?sourceid=chrome&ie=UTF8&q=Ethnomathematics+andcultural+representations:Teaching+in+highly+diverse+contexts%2Bpdf>, diakses 23 Februari 2015).
- Pakpahan, F. B. 2013. Fungsi Komunikasi Antar Budaya Dalam Prosesi Pernikahan Adat Batak di Kota Samarinda. *e-Journal Ilmu Komunikasi*, (Online), 2013, 1 (3): 234-248, (<http://www.e-jurnal.com/2014/05/fungsi-komunikasi-antar-budaya-dalam.html>, diakses 20 September 2015).
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdiknas
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud
- Perwitasari, Dewi, Surya, Edy 2017. The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) ISSN 2307-4531 (Print & Online)*. <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Pradanta. 2015. *Kajian nilai-nilai budaya jawa dalam tradisi Bancaan weton di kota surakarta (sebuah kajian simbolisme dalam budaya jawa, LINGUA, Vol. 12, No. 2, september 2015 p-ISSN: 1979-9411; e-ISSN: 2442-238X*
- Rahman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Ratnaningsih, Nani. 2017. The Analysis Of Matemhemathical creative Thinking Skills And Self-efficacy of high Students Built Through Implementation Of Problem Based Learning And Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia is licensed under A Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License. Volum 2 Nomor 2 bulan September 2017. Page 42-45 p-ISSN: 2477-5967 e-ISSN: 2477-8443*
- Riggio, R. E, & Reichard, R. J . 2008. The emotional and soaial intelligences of effective leadership: an emotional ang social skill approach. *Journal of Managerial psychologis*, (Online), 23 (2), 169-185, (<http://www.integraorg.com/wpcontent/docs/Las%20inteligencias%20emocionales%20y%20sociales%20de%20un>, diakses 9 September 2015).
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, (Online), Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2613/2672>, diakses 20 15 September 2015).
- Rohaeti, E. E. 2011. Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*. (Online), Vol. 16 No. 1, April 2011.
- Rohmah, M. S. 2015. Pendekatan Brain storming round-Robin untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, (Online), Vol. 4 No. 2, September 2015, (<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/82>, diakses 20 September 2015).
- Rokhmawati, JesyDiah, Djatmika, Wardana. 2016. Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Efficacy (A Study on Ix Class Students of SmpMuhammadiyah). *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 6, Issue 3 Ver. IV (May. - Jun. 2016), PP 51-55 www.iosrjournals.org
- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Saragih,S, Winnery L. Habebean.2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students'Creativity Mathematical by Using Problem Based

Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.5, No.35, 2014

- Saragih, S., Elvis Napitupulu. 2017. Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 6; 2017 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039 Published by Canadian Center of Science and Education
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Simamora, R. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan penilaian Otentik Melalui Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Poko Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Simbolon, P. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3) pada Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Galang*. Tesis. Medan: PPs UNIMED.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sinaga, C. V. R. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Gunung Malela*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Subanti, S., Yuniarti, T., & Riyadi. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik pembelajaran Matematika*, (Online), Vol. 2, No. 9, hal 911-921, November 2014, (file:///C:/Users/User/Downloads/4831-10613-1-SM.pdf, diakses 21 Mei 2016).
- Sudijono, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryaningsih, Y. 2014. Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah Pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, (Online), Vol. 9 No. 2 (2014) 63-81, (<http://ejurnal.stkipbjm.ac.id>, diakses 20 Maret 2016).
- Sutama, M., Mulyaningsih, S. S., & Lasmawan, W. 2013. Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (Online), Vol. 3 Tahun 2013.
- Suyitno, H., Mulyana, S., & Rochmad. 2013. Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V dengan Model Kooperatif Learning Bermuatan Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Education*. 2(1):134-140.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157.
- Syamsurizal., Sastrawati, E., & Rusdi, M. 2011. Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Tekno-Pedagogi*, (Online), Vol. 1 No. 2 September 2011:1-14, ISSN 2088-205X.
- Suwito, Abi. 2014. *Pengembangan model pembelajaran matematika SMP kelas VII berbasis kehidupan masyarakat JAWARA (jawa dan Madura I di kabupaten Jember . vol. 4 No. 2 Maret 2016 hlm 79-84.*
- Tandililing, E. 2013. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Prosiding, (Online), ISBN:978-979-16353-9-4,
- Tandiseru, Selvi. 2015. *The Effectiveness of Local Culture-Based Mathematical Heuristic-KR Learning towards Enhancing Student's Creative Thinking Skill*. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.12, 2015
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, W. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, (Online), Vol. 1, No. 1, Februari 2012.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Wahyuni. A. 2013. *Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik, 9 November 2013, Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Wichelt and Kearney. 2009. *Communication: A Vital Skill of Mathematics*. (2009). *Action Research Projects*.
18.<http://digitalcommons.unl.edu/mathmidactionresearch/18>
- Yanti, M., Desvi. 2006. Efektivitas Art Therapy Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Anak yang Mengalami Gangguan Perilaku. *Psikologia*, (Online), Vol. 2 No. 1. Juni 2006:16-24.
- Yunus, R. 2013. Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyulu di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol. 14 No. 1, April 2013, ISSN 1412-565 X.
- Zahroul F, C. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Berbasis Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, (Online), Vol 2 No. 2 hal. 1-9, September 2014.