

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ellyana Sari Harahap
NIM : 8166172019
Angkatan : XXV
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul : Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) Dengan Model Pembelajaran Konvensional.

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan oleh orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya

Jika ternyata dikemudian hari saya terbukti melakukan salah satu hal di atas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pelepasan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pemohon



Ellyana Sari Harahap

THE
Character Building
UNIVERSITY

PERBEDAAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
DAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA SMP MELALUI
STRATEGI *RELATING, EXPERIENCING, APLYING,*
COOPERATING, TRANSFERRING (REACT)
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL

Disusun dan Diajukan Oleh:

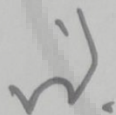
Ellyana Sari Harahap
8166172019

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 13 Desember 2018 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Medan, 13 Desember 2018

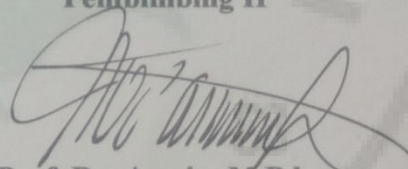
Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Syafari, M.Pd
NIP. 19540929 198903 1 001

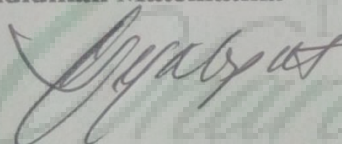
Pembimbing II



Prof. Dr. Asmin, M.Pd
NIP. 19570804 198503 1 002

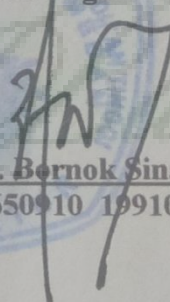
Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd
NIP. 19570121 198903 1 001

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Bernok Sinaga, M.Pd
NIP. 19650910 199102 1 001

Lembar Pengesahan Tesis

PERBEDAAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
DAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA SMP MELALUI
STRATEGI *RELATING, EXPERIENCING, APLLYING,*
COOPERATING, TRANSFERRING (REACT)
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh:

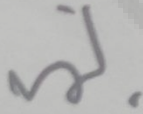
Ellyana Sari Harahap
8166172019

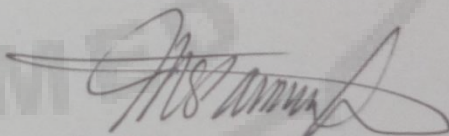
Medan, 13 Desember 2018

Menyetujui:
Tim Pembimbing

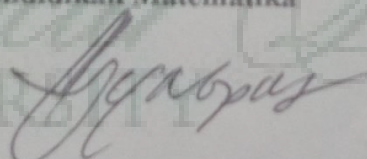
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Syafari, M.Pd
NIP. 19540929 198903 1 001

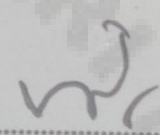
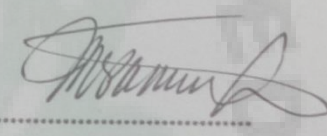
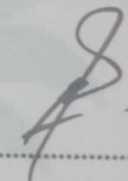
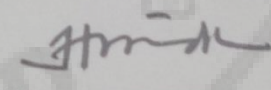
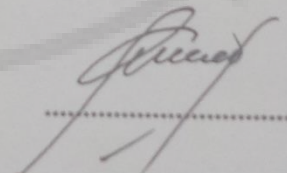

Prof. Dr. Asmin, M.Pd
NIP. 19570804 198503 1 002

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd
NIP. 19570121 198903 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

NAMA : Ellyana Sari Harahap
NIM : 8166172019
JUDUL TESIS : Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* dengan Model Pembelajaran Konvensional
HARI/ TANGGAL : Kamis, 13 Desember 2018

No.	NAMA	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Syafari, M.Pd</u> NIP. 19540929 198903 1 001	
2.	<u>Prof. Dr. Asmin, M.Pd</u> NIP. 19570804 198503 1 002	
3.	<u>Dr. Nerli Khairani, M.Si</u> NIP. 19680114 199412 2 001	
4.	<u>Dr. Hamidah Nasution, M.Si</u> NIP. 19670706 199512 2 001	
5.	<u>Dr. Mulyono, M.Si</u> NIP. 19711231 199903 1 010	

THE
Character Building
UNIVERSITY