

DAFTAR PUSTAKA

- Adesty, M., Nurhanurawati, Widyastuti. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Belief. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Volume 2(2): ISSN 2338-1183. Diambil dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id> (07 januari 2018).
- Anita Lie. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT.Grasindo
- Ansari, B. I. 2016. *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pena
- Darkasyi, M., R.Johar, A.Ahmad. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume 1 (1): 21-34. ISSN 2355-4185. Diambil dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id> (07 januari 2018).
- Dewi, I. 2014. Profil Keakuratan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Perbedaan Jender. *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume 1(2): 1-12. ISSN 2355-4185. Diambil dari <http://digilib.unimed.ac.id> (05 januari 2018).
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Edisi khusus No.1: 76-89. ISSN 1412-565X. Diambil dari <http://jurnal.upi.edu> (09 januari 2018)
- Greenes, C & Schulman, L. (1996). *Communication Process in Mathematical Exploration and Investigation*. In P. C. Elliot and M. J. Kenney (Eds.) 1996 Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond. USA: NCTM
- Gultom, E. M., E. Syahputra.2017. The Difference Of Students' Ability on Mathematics Communication Through Numbered Head Together Combined with Inductive deductive Approach and Expository Method. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Volume 104:327-329. Diambil dari <http://www.researchgate.net/publication> (03 maret 2018)
- Halimah, Nur dan Sumardjono. 2017. Perbedaan Pengaruh Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD.

- Harahap, K. N., E. Surya. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. <http://www.researchgate.net/publication> (03 maret 2018)
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*. Volume 7(1): 9-18. ISSN 2088-687X. Diambil dari <http://journal.uad.ac.id> (08 januari 2018)
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istikomah, D. A. 2014. Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif di SMP N 2 Sedayu Yogyakarta. *AKSIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 3(2): 65-76. ISSN 2442-5419. Diambil dari <http://fkip.ummetro.ac.id> (08 januari 2018).
- Muharom, Tria. 2014. Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didikk Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*. Volume 1(1). Diambil dari <http://media.neliti.com/publications/109691-pengaruh-pembelajaran-dengan-model-koope.pdf>
- Nurlia. 2015. Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika Sebelum dan Setelah Penerapan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Daya Matematis*. Volume 3 (3): 328-336. ISSN 2541-4232. Diambil dari <http://ojs.unm.ac.id> (07 januari 2018).
- Ramellan, P., E.Musdi, Armiati. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1(1): 77-82. ISSN 3008. 1968. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id> (05 januari).
- Ranti, M. G. 2015. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 96-102. ISSN 2442-3041. Diambil dari <http://www.stkipbjm.ac.id> (05 januari 2018).
- Saragih. S. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA/MA di Kecamatan Simpang Ulim Melalui Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 19(2): 174-188. ISSN 2528-4339. Diambil dari <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id> (07 januari 2018).

Sefalianti, B. 2014. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Volume 1(2): 11-20. ISSN 2356-3915. Diambil dari <http://id.portalgaruda.org> (05 januari 2018).

Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto. 1999. *Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta

Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.

Sugianto, D. Armanto, M. B. Harahap . 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematik*. Volume 1(1): 96-128. ISSN 2355-4185. Diambil dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id>. (05 januari 2018).

Sumargiyani. 2015. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Admathedu*. volume 5(2):193-202. ISSN 2088-687X

Syafriadi, A., Adripen, I. M. Maris. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMPN 1 Batusangkar. *Eduastika*. Volume 1(1):79-80

Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Vale, I dan A. Barbosa. 2017. The Importance of Seeing in Mathematics Communication. *Journal of the European Teacher Education Network*. Volume 12: 49-63. ISSN 2183-2234. Diambil dari <http://jeten-online.org> (07 januari 2018).

Wahyuni, N. M. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Luas Permukaan dan Volume Balok di Kelas VIII-H SMP Negeri 22 Surabaya. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 3(3):158-167.

Wahyuni, P. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Dan

Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Negeri Pekanbaru. *Kutubkhanah Jurnal Penelitian Soal Keagamaan*. Volume 19 (2): 1-14. ISSN 2407-1633. Diambil dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id> (07 Januari 2018)

Wirani, W., Bondan, D. 2012. Komparasi Kemampuan Komunikasi Matematis Antara Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Dengan Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Kelas VII SMPN 5 Depok, Sleman, Yogyakarta. *Ejournal Universitas Negeri Yogyakarta*. Edisi 1 volume 1



THE
Character Building
UNIVERSITY